

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>SVE M25</i>
2.	Kursens namn	<i>Språk och språkvetenskap: Grammatik i teori och praktik, påbyggnadskurs</i>
3.	Nivå	<i>A</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-04-21</i>
6.	Ändringsuppgifter	<i>Revidering fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid området för humaniora och teologi 2009-05-13</i>

2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Språk- och språkvetenskap</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Svenska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen utgör valbar kurs för inriktningen Svenska/Nordiska språk i masterprogrammet Språk och språkvetenskap. Kursen ges även som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redogöra för och motivera grundtankarna i modern generativ grammatik samt resonera kring hur dessa förhåller sig till den traditionella grammatiken</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna utreda skillnaderna mellan beskrivande, värderande och förklarande grammatik, samt problematisera dessa distinktioner</i> • <i>kunna tillämpa en given mall för grammatisk analys av talad och skriven svenska samt kunna diskutera mallens värde och begränsningar</i> • <i>med hög grad av säkerhet kunna göra grammatiska analyser av autentisk talad och skriven svenska</i> • <i>kunna formulera och diskutera problem inom grammatik i vid bemärkelse, inklusive grammatik i skolan samt föreslå och värdera olika lösningar</i> • <i>kunna utreda ett problem som rör grammatik eller grammatikundervisning och presentera lösningen i form av en vetenskaplig rapport som följer den vetenskapliga prosans genrekonventioner</i> • <i>kunna kritiskt granska och värdera de traditionella analysinstrumenten inom området grammatik</i> • <i>kunna planera och leda ett seminarium som behandlar</i>

		<i>ett tema inom området grammatik, och som valts i samråd med undervisande lärare</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>på ett insiktsfullt sätt kunna diskutera och problematisera grammatikens roll i skolans svenskundervisning.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen bygger vidare på de kunskaper som studenterna tillägnat sig på nybörjarkurser i grammatik. Analysen fördjupas bl.a. genom att autentiska talade och skrivna texter analyseras. Utgångspunkten är den traditionella grammatiken, men analysredskap som hör till denna problematiseras och diskuteras. Fokus ligger i första hand på svenska, men inriktningen är också kontrastiv. Didaktiska aspekter på grammatik och grammatikundervisning behandlas, både för skolämnet Svenska och Svenska som andraspråk. Skillnader och likheter mellan traditionell grammatik och generativ grammatik belyses.</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och obligatoriska, examinerande seminarier.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examinationen består av aktivt deltagande på examinerande seminarier, planering och ledande av ett seminarium samt skrivande av en vetenskaplig rapport som examineras vid ett seminarium</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på kursen som helhet fordras godkänt resultat på samtliga examinerande moment. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på den vetenskapliga rapporten samt minst betyget godkänd på resterande examinationsuppgifter.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<p><i>För tillträde till kursen krävs något av följande</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 60 högskolepoäng i svenska/nordiska språk (SVE A21), – 60 högskolepoäng i Svenska som andraspråk (SVE A22), – 90 högskolepoäng i Svenska – språk och litteratur (SSLA21), – 60 högskolepoäng i annat språkligt ämne vari en grundkurs i grammatik ingår <p><i>eller motsvarande kunskaper.</i></p>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ersätter SVE B12 samt C/D-modulerna "Grammatik i teori och praktik" och "Grammatik fortsättningskurs" som utgjort valbara delkurser i SVE 303, SVE 314, SVE 315, SVE K11, SSL K01, NOS 013, NOS 016, NOS 017, SVE 473 och SVE 415.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	