

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	<i>SVE B13</i>
2.	Kursens namn	<i>Svensk språkhistoria, fortsättningskurs</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för Området för humaniora och teologi 2007-03-13</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Svenska</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

<b>3. Mål (jfr learning outcomes)</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande:
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna redogöra för viktigare svenskspråkiga verk från äldre tid och framväxten av olika genrer på svenska</i></li> <li>• <i>visa fördjupade kunskaper om äldre svensk ljudlära, formlära, ordbildningslära, syntax och stil</i></li> <li>• <i>kunna beskriva och karaktärisera konkreta språkförändringar på ett adekvat sätt.</i></li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna läsa och tolka lättare runsvenska texter</i></li> <li>• <i>kunna läsa, tolka och karaktärisera texter från fornsvensk tid och framåt</i></li> <li>• <i>kunna värdera material och metod i språkhistoriska undersökningar</i></li> <li>• <i>kunna datera okända texter med hjälp av kriterier från språkets olika nivåer.</i></li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna reflektera över och problematisera språkinterna och språkexterna orsaker till språkförändring.</i></li> </ul>

<b>4. Kursinnehåll</b>		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen omfattar svensk språk- och stilhistoria från runinskrifternas tid till våra dagar. Den lyfter fram språkförändringar och diskuterar olika förklaringsmodeller i anslutning till dessa. Ett antal språkhistoriska verk med olika teoretisk inriktning studeras och diskuteras med fokus på såväl innehåll som metod. Den studerande läser ett brett urval äldre texter, och utvecklar sin förmåga att allsidigt och</i>

		<i>sammanhängande karaktärisera deras språk.</i>
--	--	--

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Kursen består vanligen av självstudier, men föreläsningar och seminarier kan förekomma om studentgruppen är tillräckligt stor.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras genom hemtentamen eller en kortare uppsats.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinatorn senast tre veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs genomgången kurs på grundnivå, som innefattar svensk/nordisk språkhistoria.</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ersätter CD-kursen "Svensk språkhistoria, fortsättningskurs", 5 p.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.		