

1.	Identifikation och grundläggande uppgifter	
1.	Kurskod	<i>LLY U28</i>
2.	Kursens namn	<i>Lärarlyftet: Språkdiraktik med ämnesanknytning</i>
3.	Nivå	<i>G</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-08-21</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Allmänna uppgifter	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Engelska, franska, italienska, spanska och tyska</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen erbjuds som uppdragsutbildning inom lärarlyftet.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker dels på svenska och dels på de olika målspråken engelska, franska, italienska, spanska och tyska i de moment där undervisning sker i målspråksgrupper.</i>

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redogöra för de viktigaste skolpolitiska besluten i Sverige efter 1970 med speciell inriktning på språkundervisningen</i> • <i>kunna redogöra för hur den svenska skolutvecklingen kan sättas in i ett internationellt perspektiv</i> • <i>kunna redogöra för vissa aktuella teorier inom området andraspråksinlärning och sätta in dem i sitt eget undervisningssammanhang</i> • <i>kunna redogöra för samband mellan å ena sidan relevanta teorier och empirisk forskning och å andra sidan praktisk undervisningsverksamhet</i> • <i>kunna redogöra för vissa aktuella metoder och resurser på sitt eller sina målspråk inom områdena datorstödd språkundervisning och datorstödd språkinlärning</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna bedöma och använda ett antal resurser och program för språkträning på sitt eller sina målspråk eller för produktion av datorbaserade språkövningar</i> • <i>medvetet kunna planera, genomföra och utvärdera sin språkundervisning med utgångspunkt i de inhämtade kunskaperna om språktillägnande och språkdiraktik</i> • <i>kunna tillgodogöra sig texter på sitt eller sina målspråk inom kursens vetenskapsområden</i> • <i>i tal och skrift kunna förmedla och diskutera kunskaper inom området språkdiraktik till en given målgrupp, t ex</i>

		<i>kollegor</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna reflektera över och värdera den egna undervisningen utifrån sina kunskaper om hur språket utvecklas hos eleverna</i> • <i>kunna kritiskt utvärdera och förklara olika konkreta sätt (undervisningsmetoder) att befrämja språkutveckling i skolmiljö utifrån teori, empirisk forskning och praktisk undervisningserfarenhet.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>I kursen ges en översikt över väsentliga förändringar i svensk utbildning sedan 1970, en speciell översikt över skolpolitiska beslut på området språkundervisning samt en jämförelse med förhållanden i andra länder. Vidare presenteras ett relevant urval av aktuella teorier och resultat inom området andraspråksinlärning. Därefter sker en målspråksspecifik diskussion om några centrala kunskaper i språket och kulturen ur ett elevperspektiv. I denna del sker undervisningen på respektive målspråk. Vidare använder sig kursdeltagare och lärare av a) teorier om inlärning och språkutveckling, b) empirisk forskning om språkutveckling och flerspråkighet samt c) empirisk forskning i språkdidaktik som utgångspunkt för diskussion om hur lärandemiljöer kan och bör utformas för att befrämja elevers inlärning och personliga utveckling. Kursen syftar dessutom till att sätta in IKT i ett teoretiskt och praktiskt sammanhang. I kursen introduceras metoder för att värdera IKT-resurser, och innehåller ett praktiskt inslag där deltagarna själva får skapa eller prova IKT-resurser. Kursen avslutas med ett projektarbete som genomförs inom ramen för den egna undervisningen i skolan. Den studerande ska planera, dokumentera, genomföra och utvärdera ett eller en serie undervisningspass på målspråket.</i></p> <p><i>Kursen består av följande delkurser:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Språk i samhället och skolan, 6 högskolepoäng</i> <i>2. Andraspråksinlärning och språkutveckling inom skolspråken, 6 högskolepoäng</i> <i>3. Modern språkdidaktik, 6 högskolepoäng</i> <i>4. Informations- och kommunikationsteknologi i språkundervisningen: praktik och forskningsresultat, 6 högskolepoäng</i> <i>5. Projektarbete: ett undervisningsupplägg, 6 högskolepoäng</i>

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker genom en kombination av distans- och campusträffar. Vid campusträffarna ges undervisning i form av föreläsningar och seminarier. Obligatoriska, examinerande seminarier förekommer.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras normalt genom mindre uppsatser med tillhörande presentationer. Efter särskild överenskommelse med de studerande kan kursens examinationsformer ändras. Delkurs 5 examineras genom ett projektarbete som redovisas såväl muntligt som skriftligt.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd krävs betyget godkänd på samtliga ingående delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 18 av kursens högskolepoäng samt betyget godkänd på resterande högskolepoäng.</i>
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till studierektor eller motsvarande senast 3 veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 60 högskolepoäng eller fortsättningskurs eller motsvarande inom ämnet/språket samt erfarenhet av egen undervisning.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- informationsmaterial.</i>	
2.		