

<b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b>		
1.	Kurskod	<i>LIV R71</i>
2.	Kursens namn	<i>LKM: Examensarbete, masterkurs, 15 högskolepoäng.</i>
3.	Nivå	<i>A</i>
4.	Högskolepoäng	<i>15</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2008-01-14</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2. Allmänna uppgifter</b>		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Litteratur-Kultur-Medier</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Masteruppsatsen ingår i masterprogrammet i Litteratur-Kultur-Medier som valbar kurs. Den ges även som fristående kurs och kan då normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Engelska, svenska, franska, spanska eller ryska beroende på vald inriktning.</i>

<b>3. Mål</b>		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna redogöra för dominerande forskningsinriktningar inom sitt ämne och placera in eget forskningsrelaterat arbete i ett större vetenskapligt sammanhang</i></li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kunna urskilja, avgränsa och formulera ett problem med anknytning till en forskningsuppgift samt visa goda kunskaper i analys och tolkning av texter</i></li> <li>• <i>kunna argumentera för en ståndpunkt med integrerande av korrekt använd och redovisad sekundärlitteratur samt relevant litteratur-, kultur- eller medievetenskaplig terminologi</i></li> <li>• <i>uppvisa god förmåga att planera, strukturera, genomföra och redovisa en mindre forskningsuppgift</i></li> <li>• <i>uppvisa god förmåga att klart, logiskt och på korrekt och stilistiskt adekvat språk presentera insikter förvärvade under självständigt studium av en självständigt identifierad problematik</i></li> <li>• <i>självständigt kunna söka och värdera relevant information samt kunna hantera det vetenskapliga författandets formalia</i></li> <li>• <i>kunna identifiera olika teoretiska angreppssätt i vetenskapliga arbeten samt bedöma resp. angreppssätts betydelse för genomförandet och utfallet av den vetenskapliga undersökningen</i></li> </ul>

3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>kunna värdera egna och andras texter med avseende på vederhäftighet i argumentationen, klarhet och konsekvens i framställningen och överensstämmelse mellan angivna syften och uppnådda resultat</li> </ul>
----	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4. Kursinnehåll</b>		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen består i att den studerande självständigt men med stöd av handledare undersöker och i en uppsats analyserar en forskningsrelaterad uppgift inom ramen för ett valt ämne. Uppgiften väljs i samråd med handledaren och redovisas i form av ett examensarbete omfattande 12.000-16.000 ord. Den studerande använder handböcker i vetenskapligt författarskap och befäster förmågan att hantera primär- och sekundärkällor enligt god akademisk praxis. Däri ingår att på ett rättvisande sätt redovisa befintlig forskning, citera effektivt och korrekt, skapa adekvata referenssystem och sammanställa bibliografier. Den studerande utvecklar sin förmåga att redogöra för komplexa företeelser på god prosa med för ändamålet anpassad stilnivå.</i></p>

<b>5. Undervisning och examination</b>		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av enskild handledning och seminarier. Närvaro vid ventileringsseminarierna är obligatorisk.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker i form av ett examensarbete som ventileras på ett seminarium. Opposition på ett annat examensarbete ingår i kursen.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

<b>6. Betyg</b>		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg	<i>En inresande eller utresande student kan på begäran få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till studierektor eller motsvarande senast tre veckor efter kursstart.</i>
4.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7. Förkunskapskrav</b>		
---------------------------	--	--

1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng i antingen litteraturvetenskap, engelska, franska, spanska eller ryska, eller motsvarande kunskaper.</i>
----	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
2.	<i>Kursen kan endast utgöra examensarbete för masterexamen ifall den studerande redan skrivit examensarbete för magisterexamen inom ämnet.</i>	
3.		