

<b>+ 1.</b>	<b>Identifikation och grundläggande uppgifter</b>	
1.	Kurskod	<i>LIV A15</i>
2.	Kursens namn	<i>Litteraturvetenskap: Barnlitteratur – grundkurs</i>
3.	Nivå och kod för kursens fördjupning i förhållande till examensfordringarna	<i>G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav.</i>
4.	Högskolepoäng	<i>30</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2012-11-02 i enlighet med Arbets- och delegationsordningen för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2.</b>	<b>Allmänna uppgifter</b>	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Litteraturvetenskap: Barnlitteratur</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>

<b>3.</b>	<b>Mål (jfr learning outcomes)</b>	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna redogöra för allmän litteraturvetenskaplig terminologi och i synnerhet den som förekommer på det barnlitteraturvetenskapliga området,</li> <li>• kunna ge en översiktlig beskrivning av barnlitteraturens historia fram till i dag,</li> <li>• kunna ge en översiktlig beskrivning av hur barnlitteraturen utvecklas i mediasamhället,</li> <li>• kunna beskriva hur barnlitteraturen växer fram ur olika historiska, pedagogiska och litterära förutsättningar och etableras som kulturfaktor,</li> <li>• kunna redogöra för barnlitteraturens ställning i dagens och gårdagens samhälle,</li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna sätta in barns läsning i ett vidare sammanhang där barnkultur och barns allmänna levnadsvillkor och behov diskuteras,</li> <li>• kunna genomföra muntliga diskussioner i grupp samt göra muntliga redovisningar av under kursen insamlad kunskap,</li> <li>• kunna tillämpa den litteraturvetenskapliga och den barnlitteraturvetenskapliga terminologin i olika typer av texter,</li> </ul>

3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna ge perspektiv på hur genus, etnicitet och globalisering uttrycks i barnlitteraturen,</li> <li>• kunna ställa barnlitteraturens värden i relation till ett övergripande humanistiskt förhållningssätt.</li> </ul>
----	--	---

<b>4. Kursinnehåll</b>		
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<p><i>Kursen ger en förtrogenhet med allmän litteraturvetenskaplig och barnlitteraturvetenskaplig terminologi samt ger kunskaper om hur barnlitteraturen växer fram och etableras som kulturfaktor. Barns läsning sätts in i ett vidare sammanhang där barnkultur och barns allmänna levnadsvillkor och behov diskuteras. Nya former som exempelvis serier och massmarknadslitteratur beaktas. Kursen ger också kunskap om barnlitteraturens utveckling i mediasamhället.</i></p> <p><i>Delkurs 1. Introduktion, Barnlitteratur och -kultur i Sverige, 7,5 högskolepoäng</i>  <i>Delkurs 2. Barnlitteraturens historia fram till 1850, 7,5 högskolepoäng</i>  <i>Delkurs 3. Barnlitteraturens genrer, 7,5 högskolepoäng</i>  <i>Delkurs 4. Barnlitteraturens historia från 1850, 7,5 högskolepoäng</i></p>

<b>5. Undervisning och examination</b>		
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, diskussionsseminarier och handledning. Högst två övningar per delkurs är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Följande examinationsformer förekommer: muntlig eller skriftlig tentamen efter delkursens slut, samt fortlöpande examination inom ramen för undervisningen, d.v.s. genom hemuppgifter och seminarier.</i> <i>Delkurserna 1 och 3 examineras fortlöpande med muntliga presentationer och seminarier samt med hemtentamen vid delkursens slut. Delkurserna 2 och 4 examineras med tentamen vid delkursens slut.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	

<b>6. Betyg</b>		
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	<i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 15 av kursens</i>

		<i>30 högskolepoäng samt betyget godkänd på resterande högskolepoäng.</i>
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet.</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Kursen ersätter LIV421, Litteraturvetenskap: barnlitteratur och LIVA13, Litteraturvetenskap: Barnlitteratur.</i>	
2.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
3.	<i>Kursen ges på helfart och dagtid.</i>	
4.	<i>Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.</i>	
4.	<i>Kursens namn på engelska: Children's Literature – Level 1</i>	
5.	<i>Delkursernas namn på engelska: 1. Introduction, Children's Literature and Culture in Sweden (7,5 p). 2. The History of Children's Literature up to 1850 (7,5p). 3. The Genres of Children's Literature (7,5p). 4. The History of Children's Literature from 1850 (7,5p).</i>	