

<b>1.</b>	<b>Identifikation och grundläggande uppgifter</b>	
1.	Kurskod	<i>LIN N20</i>
2.	Kursens namn:	<i>Lingvistik: Teoretiska aspekter på språkutveckling</i>
3.	Nivå:	<i>AIN Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav</i>
4.	Högskolepoäng:	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2013-02-25 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna</i>
6.	Ändringsuppgifter	

<b>2.</b>	<b>Allmänna uppgifter</b>	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt:	<i>Språk och språkvetenskap: Allmän språkvetenskap, Fonetik</i>
2.	Ämne, om tillämpligt:	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet:	<i>Kursen ingår som valbar kurs i masterprogrammet Språk och språkvetenskap. Den ges även som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i>
4.	Undervisningsspråk:	<i>Kursen ges normalt på engelska men kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.</i>

<b>3.</b>	<b>Mål (jfr learning outcomes)</b>	
		<b>Efter avslutad kurs ska den studerande</b>
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna redogöra för några centrala teorier om språkinläring, och sätta in dem i ett historiskt sammanhang</li> <li>• förstå argumenten för och emot olika teorier, och kunna redogöra för hur olika kritiska ståndpunkter har vuxit fram som en reaktion på varandra</li> <li>• kunna redogöra för de viktigaste språkliga fenomen som 2–4 inflytelserika teorier om språkutveckling har belyst</li> <li>• kunna redogöra för några vanliga forskningsmetoder som används inom dagens språkutvecklingsforskning</li> </ul>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna självständigt analysera ett språkligt exempel utifrån olika teorier om språkutveckling</li> <li>• kunna formulera och identifiera representativa forskningsfrågor som en viss teori om språkutveckling intresserar sig för och tolka dem från skilda teoretiska perspektiv</li> </ul>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna kritiskt utvärdera om en viss språkvetenskaplig teori förklarar ett visst språkligt fenomen</li> <li>• kunna värdera språkvetenskapliga texter och relatera dem till bakomliggande teorier</li> </ul>

<b>4.</b>	<b>Kursinnehåll</b>
-----------	---------------------

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen behandlar några inflytelserika teorier (t ex behaviourism, nativism, social-pragmatism, funktionalism, generativism, konnektionism) om språkinläring och språkutveckling, samt deras ursprung och huvudsakliga förespråkare. Stor vikt läggs vid förmågan att känna igen huvuddrag i en viss teori och att förstå hur olika teorier hänger ihop, samt vilka frågor som är viktigast i dagens teoretiska diskussioner. Kursen tar upp språkinläringsteorier som berör utvecklingen från spädbarn till vuxen och omfattar teorier om såväl förstaspråks- och andraspråksinläring, som två- och flerspråkighet. Den studerande ska praktiskt tillämpa vanliga metoder som används inom språkinlärningsforskningen för att analysera språkliga data, exempelvis experimentella studier och korpuslingvistik. Kursen består av föreläsningar och praktiska övningar.</i>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>5.</b>	<b>Undervisning och examination</b>	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar och 2-3 obligatoriska övningar.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker i form av 2-3 muntliga och skriftliga uppgifter under kursens gång samt en avslutande skriftlig uppgift.</i>

<b>6.</b>	<b>Betyg</b>	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>

<b>7.</b>	<b>Förkunskapskrav</b>	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng varav 60 högskolepoäng i lingvistik, alternativt ett språkämne, eller motsvarande kunskaper samt engelska B.</i>

<b>8.</b>	<b>Litteratur</b>	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

<b>9.</b>	<b>Övrigt</b>	
1.	<i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i>	
2.	<i>Kursens namn på engelska: Theoretical aspects of language development</i>	
3.	<i>Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.</i>	