

| <b>1. Identifikation och grundläggande uppgifter</b> |                   |  |
|--|-------------------|--|
| 1.   | Kurskod           | <i>LIN B09</i>   |
| 2.   | Kursens namn      | <i>Lingvistik: Läs- och skrivutveckling och läs- och skrivsvårigheter</i>              |
| 3.   | Nivå              | <i>G</i>   |
| 4.   | Högskolepoäng     | <i>7,5</i>   |
| 5.   | Beslutsuppgifter  | <i>Fastställd av kursplanegruppen för området för humaniora och teologi 2007-03-30</i> |
| 6.   | Ändringsuppgifter |  |

| <b>2. Allmänna uppgifter</b> |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 1.                           | Huvudområde/n, om tillämpligt                        |  |
| 2.                           | Ämne, om tillämpligt                                 | <i>Lingvistik</i>  |
| 3.                           | Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet | <i>Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.</i> |
| 4.                           | Undervisningspråk                                    | <i>Undervisning sker på svenska.</i>   |

| <b>3. Mål (jfr learning outcomes)</b> |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       |  | Efter avslutad kurs ska den studerande  |
| 1.                                    | Kunskap och förståelse                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna förklara hur läsprocessen går till</li> <li>• kunna redogöra för de viktigaste egenskaperna hos olika former för såväl traditionellt monologt som olika elektroniska former av elektroniskt skrivande</li> </ul>   |
| 2.                                    | Färdighet och förmåga                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna diskutera olika teorier om läs- och skrivutveckling och läs- och skrivsvårigheter</li> <li>• kunna språkligt analysera barns läs- och skrivfel</li> <li>• kunna redogöra för likheter och skillnader mellan talspråks- och skriftspråksanvändning och hur kunskaper om detta kan öka vår förståelse för barns läs- och skrivutveckling</li> <li>• kunna kritiskt granska olika läs- och skrivundervisningsmetoder</li> </ul> |
| 3.                                    | Värderingsförmåga och förhållningssätt |   |

| <b>4. Kursinnehåll</b> |   |  |
|------------------------|---|--|
| 1.                     | Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar | <i>Kursen belyser både läs- och skrivprocesserna som språkliga företeelser och olika teorier om tidig läs- och skrivutveckling och läs- och skrivsvårigheter. Läsprocessen belyses från öga till hjärna och såväl avkodning som läsförståelse tas upp. Områden som behandlas är läsning som kognitiv process, sambandet mellan tal och skrift, skriftspråksutveckling före skolåldern, läs- och skrivinlärning i skolan,</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>läsundervisningsmetoder, lässtrategier samt läs- och skrivsvårigheter. Exempel på frågor som tas upp på kursen är varför vissa barn lär sig läsa på egen hand innan de börjar skolan medan andra har stora svårigheter att lära sig läsa även om de går i skolan och får undervisning.</i> |
|--|--|---|

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>5.</b> | <b>Undervisning och examination</b>  |  |
| 1.        | Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar | <i>Undervisning sker i form av lektioner och gruppdiskussioner både i klassrum och över nätet.</i> |
| 2.        | Examinationsformer   | <i>Examination sker i form av hemtentamen samt läsloggar på nätet.</i>                             |
| 3.        | Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen                       |  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <b>6.</b> | <b>Betyg</b>                                     |   |
| 1.        | Betygsskala                                      | <i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>   |
| 2.        | Grund för betyg på hel kurs                      |   |
| 3.        | Möjlighet till kompletterande ECTS-betyg         | <i>En in- eller utresande student har rätt att få kompletterande ECTS-betyg. Begäran om sådant ska göras till ämneskoordinator senast 3 veckor efter kursstart.</i> |
| 4.        | Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen |   |

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>7.</b> | <b>Förkunskapskrav</b>    |  |
| 1.        | Särskilda förkunskapskrav | <i>För tillträde till kursen krävs grundläggande högskolebehörighet eller motsvarande kunskaper.</i> |

|           |                   |   |
|-----------|-------------------|---|
| <b>8.</b> | <b>Litteratur</b> |   |
| 1.        | Litteratur        | <i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i> |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>9.</b> | <b>Övrigt</b>  |  |
| 1.        | <i>Kursen ersätter FON234.</i>   |  |
| 2.        | <i>Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.</i> |  |
| 3.        |  |  |