

1. Identifikation och grundläggande uppgifter		
1.	Kurskod	<i>EUH A16</i>
2.	Kursens namn	<i>Europastudier: Regionernas Europa - Nordeuropa i fokus</i>
3.	Nivå och kod för kursens fördjupning i förhållande till examensfordringarna	<i>Grundnivå G1N</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd av prodekan med ansvar för grundutbildningen vid Området för humaniora och teologi 2011-04-04</i>
6.	Ändringsuppgifter	
2. Allmänna uppgifter		
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	<i>Europastudier</i>
2.	Ämne, om tillämpligt	
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ges som en del av kandidatprogrammet i Europastudier med humanistisk profil. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska.</i>
3. Mål (jfr learning outcomes)		
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna översiktligt redogöra för de viktigaste historiska händelserna och huvuddragen i samhällsutvecklingen i Nordeuropas, Tysklands och Storbritanniens historia, från medeltid till våra dagar,</i> • <i>kunna ge exempel på kontinuitet och förändring i den kulturhistoriska utvecklingen i Nordeuropa, Tysklands och Storbritannien,</i>
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna i tal och skrift översiktlig beskriva och diskutera den historiska utvecklingen i regionen ur ett europeiskt historiskt perspektiv,</i> • <i>kunna söka, samla, värdera och kritiskt analysera rörande Nordeuropa, Tyskland och de brittiska öarnas historiska, kulturella och samhälleliga utveckling?,</i> • <i>kunna författa en kortare skriftlig uppgift som på ett komparativt sätt behandlar ett avgränsat kulturellt, politiskt, eller samhälleligt problem relevant för de länder som behandlas i kursen,</i>
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ur olika synvinklar kunna diskutera frågor gällande regionens integration i de internationella strukturerna (främst EU),</i> • <i>visa förmåga att självständigt värdera och kritiskt reflektera kring sociala, kulturella och politiska processer i Nordeuropa, Tyskland och Storbritannien.</i>

4.	Kursinnehåll	
1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen ger perspektiv på Nordeuropa, Tyskland och Storbritannien såsom en särskild region i Europa, och problematiserar begreppet Tyskland. Kursen ger även en översikt av Nordeuropas, Tysklands och Storbritanniens historiska utveckling från medeltid till våra dagar med tyngdpunkt på kultur, samhällsutveckling och religion. Den behandlar även arvet från tysk-romerska riket, Hansan och från den svenska stormaktstiden, liksom från Englands tid som kolonialmakt.</i>
5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisningen sker i form av föreläsningar, filmvisning och seminarier. Seminarierna är obligatoriska.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Examination sker genom skriftlig tentamen.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinationstillfällen	
6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	
7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För tillträde till kursen krävs områdesbehörighet 1: Historia A, Samhällskunskap A.</i>
8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel se bilaga</i>
9.	Övrigt	
1.		
2.		
3.		