

| 1. Identifikation och grundläggande uppgifter | | |
|--|---|---|
| 1. | Kurskod | ÄHI A51 |
| 2. | Kursens namn | <i>Historia IV</i> |
| 3. | Nivå och kod för fördjupning i förhållande till examensfordringarna | <i>GIF Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav. Eller G2F??</i> |
| 4. | Högskolepoäng | <i>30</i> |
| 5. | Beslutsuppgifter | <i>Godkänd av ordförande för utbildningsnämnden ämneslärarutbildningen . Fastställd av</i> |
| 6. | Ändringsuppgifter | |

| 2. Allmänna uppgifter | | |
|------------------------------|--|--|
| 1. | Huvudområde/n, om tillämpligt | <i>Historia</i> |
| 2. | Ämne, om tillämpligt | |
| 3. | Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet | <i>Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.</i> |
| 4. | Undervisningsspråk | |

| 3. Mål (jfr learning outcomes) | | |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| | | Efter avslutad kurs ska den studerande |
| 1. | Kunskap och förståelse | <ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna reflektera över hur undervisning i historia utformas och planeras mot bakgrund av historiedidaktisk teori, kursplaner och andra styrdokument</i> • <i>kunna redogöra för grundläggande historievetenskapliga metoder och teorier samt historiedidaktiska begrepp och termer,</i> • <i>kunna redogöra för kursplanernas koppling dels till historieämnets politiska dimension, dels till historiedidaktiska inriktningar som påverkat historieämnet i den svenska skolan,</i> • <i>kunna förstå och skriftligt diskutera problematiken kring aktörers handlingsutrymme kontra samhälleliga strukturer i ett historiskt perspektiv,</i> |
| 2. | Färdighet och förmåga | <ul style="list-style-type: none"> • <i>kunna redovisa utvecklingslinjer inom ett historiedidaktiskt fördjupningsområde</i> • <i>på ett självständigt sätt kunna planera arbetsområden, lektioner och teman i historia samt att tolka och använda kursplaner och andra styrdokument,</i> • <i>kunna resonera kring orsak och verkan samt om tolkningar i anslutning till uppsatsarbetet,</i> • <i>på en fördjupad nivå kunna resonera kring frågor som</i> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>rör genus, etnicitet samt social och kulturell mångfald i historien och historievetenskapen samt att relatera detta till den konkreta undervisningssituationen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna söka, insamla, bearbeta och kritiskt värdera historiskt källmaterial och vetenskaplig litteratur i anslutning till författandet av en vetenskaplig uppsats, • kunna i skriftlig och muntlig form kommunicera och diskutera frågor om historia, historieförmedling och om historiens plats i samhället. |
| . | Värderingsförmåga och förhållningssätt | <ul style="list-style-type: none"> • kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens som historielärare, • kunna resonera kring ståndpunkten att undervisning och forskning i historia aldrig är värdeneutral utan är uttryck för olika historiska teorier och historiebruk. |

| | | |
|-----------|---|---|
| 4. | Kursinnehåll | |
| 1. | Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar | <p><i>Kursen inleds med en historievetenskaplig teori- och metodkurs. Därefter följer en historiedidaktisk kurs. Avslutningsvis bearbetar studenter ett självständigt valt historiskt problem i form av en vetenskaplig uppsats.</i></p> <p><i>Kursen består av följande delkurser:</i></p> <p><i>Delkurs 1. Historievetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng</i> <i>I delkursen behandlas teoretiska utgångspunkter som ligger till grund för historievetenskapliga undersökningar. Delkursen innehåller också en översikt över historievetenskapens teoretiska utveckling. Dessutom behandlas kvalitativ och kvantitativ metod.</i></p> <p><i>Delkurs 2. Historiedidaktisk fortsättningskurs, 7,5 högskolepoäng</i> <i>Studenterna utvecklar sin historiedidaktiska kompetens.</i></p> <p><i>Delkurs 3. Uppsatskurs, 15 högskolepoäng</i> <i>Studenterna författar under handledning ett självständigt vetenskapligt arbete som försvaras vid ett seminarium. Studenten ska även opponera på en uppsats.</i></p> |
| | | |

| | | |
|-----------|--|---|
| 5. | Undervisning och examination | |
| 1. | Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar | <i>Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Deltagande i gruppövningar och seminarier är obligatoriskt.</i> |
| 2. | Examinationsformer | <i>Delkurs 1 examineras genom en skriftlig hemuppgift samt aktivt deltagande vid seminarier och gruppövningar. Delkurs 2 examineras genom en muntlig redovisning och en skriftlig hemuppgift. Delkurs 3 examineras dels genom författande och ventilering av uppsats, dels genom opposition på en annan uppsats, dels genom aktivt deltagande på de obligatoriska seminarierna.</i> |
| 3. | Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen | |

| | | |
|-----------|--|---|
| 6. | Betyg | |
| 1. | Betygsskala | <i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i> |
| 2. | Grund för betyg på hel kurs | <i>För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget väl godkänd på minst 22,5 av kursens högskolepoäng.</i> |
| 3. | Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen | |

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 7. | Förkunskapskrav | |
| 1. | Särskilda förkunskapskrav | <i>För tillträde till kursen krävs Historia I-III eller motsvarande kunskaper.</i> |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| 8. | Litteratur | |
| 1. | Litteratur | <i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i> |

| | | |
|-----------|---------------|--|
| 9. | Övrigt | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |