



LUNDS
UNIVERSITET

Litteraturlista för SVEM43, Grammatik i teori och praktik, påbyggnadskurs, 7,5 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 21 juni 2017.

Obligatorisk facklitteratur

Adger, David, (2014). Syntax. *WIREs Cognitive Science*, John Wiley & Sons, Ltd. doi: 10.1002/wcs.1332. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/wcs.1332/pdf> (16 s.)

Bjerre, Tavs, Eva Engels, Henrik Jørgensen & Sten Vikner, (2008). Points of convergence between functional and formal approaches to syntactic analysis. *Working Papers in Scandinavian Syntax* 82, 32–166.

http://projekt.ht.lu.se/fileadmin/user_upload/project/grimm/working_papers/2008-dec/Bjerre_Engels_Joergensen_Vikner.pdf

Boström, Lena & Josefsson, Gunlög (2006). *Vägar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-03785-6 (213 s.), kap 1-6.

Brodow, Bengt & Nilsson, Nils-Erik (2000). *Retoriken kring grammatiken: didaktiska perspektiv på skolgrammatik*. Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144013404.(167 s.). Läses i urval.

Collberg, Philippe (2013) *Gymnasieskolans grammatikundervisning – ett helhetsperspektiv utifrån Gy 2011*. Forskningsrapporter i Utbildningsvetenskap vid Lunds universitet 2013:1. Utbildningsvetenskap, Lunds universitet.

<http://portal.research.lu.se/portal/files/5642981/4091589>

Engdahl, Elisabet. “‘Ordinarie platser’ och ’övergivna spår’”. Ingår i: Att använda SAG. 29 uppsatser om Svenska Akademiens grammatik. *Meddelanden från Institutionen för svenska språket* 33 (2000). Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet.

Josefsson, Gunlög (2003), Four myths about Object Shift in Swedish – and the Truth... *Grammar in focus: festschrift for Christer Platzack 18 November 2003*. Vol. II. Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet.

Josefsson, Gunlög (2010). “Disagreeing” pronominal reference in Swedish and the interplay between formal and semantic gender, *Lingua* vol 120: 9, 2095–2120.

Josefsson, Gunlög (2014). Det generativa tänket. Manus. Nordiska språk, Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet. (75 s.).

<http://www.sciencedirect.com.ludwig.lub.lu.se/science/article/pii/S0024384110001014>

Newmeyer, Frederick J., (1998). *Language Form and Language Function*. The MIT Press: Cambridge, Mass. Kapitel 1 (s. 1-21). ISBN 0-262-14064-0.

Petersson, David (2014), *The Highest Force Hypothesis: Subordination in Swedish*. Kapitel 4, ”Embedded V2”. Lundastudier i nordisk språkvetenskap. Serie A. 0347-8971:72, s. 25–64.

Ämnesplaner för svenska och svenska som andraspråk.

<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/gymnasieutbildning/amnes-och-laroplaner/sve>

<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/gymnasieutbildning/amnes-och-laroplaner/sva>

Avhandling eller längre vetenskaplig artikel, med grammatisk inriktning, skriven inom ämnet Nordiska språk, de senaste 25 åren, som valts i samråd med läraren.

Referenslitteratur

- Platzack, Christer, (2011). *Den fantastiska grammatiken*. Stockholm: Norstedts. ISBN 9789113028422. kapitel 1–3.
- Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Erik Andersson (1999). *Svenska Akademiens grammatik*. Stockholm: Svenska Akademien & Norstedts Ordbok (distributör). ISBN: 9172271264.