

## Kandidatkursen i Svenska, språklig inriktning

På Nordiska språk har vi kandidatkurser i [Svenska, språklig inriktning](#), och [Svenska som andraspråk](#). Dessa ämnen har olika kursplaner, men gemensamt för dem är att man skriver en 15-poängsuppsats och läser en eller två valbara 7,5-poängskurser (modulkurser).

Båda kandidatkurserna ges på halvfart med start på höstterminen. Under hösten läser du de valbara kurserna och under våren följer du uppsattsseminariet och skriver uppsats.

Nedan finns en lista över valbara kurser inom kandidatkursen i Svenska, språklig inriktning (SVEK11). Förutom modulkurserna i förteckningen nedan är det även möjligt att läsa vissa kurser i ämnet lingvistik, t ex [Språkinläring hos barn och vuxna](#).

Kontakta studievägledaren för val av kurser och mer information. Observera att den första föreläsningen på en kurs/delkurs alltid är obligatorisk. Där

får du reda på vilka övriga obligatoriska moment kursen innehåller.

Om du vill gå vidare till en magister- eller masterexamen gör du det inom ramen för vår masterutbildning i *Språkvetenskap med inriktning på nordiska språk/svenska*. Läs mer om den på <http://www.sol.lu.se/program/HASPV/>.

Nästan alla modulkurser ges också som fristående kurser. Tillträdeskrav anges i de enskilda kursplanerna. Om du läser kandidatkursen ska du inte söka kurserna separat. Kursplaner, schema och mer information om modulkurserna finns dock under de fristående kurserna på vår hemsida.

**Anmäl ditt kursval till studievägledaren under första veckan** (men du har möjlighet att ändra dig så länge det är praktiskt genomförbart). Du får gärna delta i första föreläsningen på delkurserna innan du bestämmer dig.

*Studievägledare:*

Åsa Wikström Tel: 046-222 86 99, e-post:  
[Studievagledare@nordlund.lu.se](mailto:Studievagledare@nordlund.lu.se)

Pga av oförutsedda personalförändringar måste kursutbudet ändras för H16. Man kan läsa kandidatkursen på helfart, alternativ 1, eller på halvfart, alternativ 2.

### ÖVERSIKT

H16 Alternativ 1

v. 36	v. 46
Grammatik i teori och praktik	<b>Uppsats och seminarier 15 hp</b>
Språkpolitik och språkplanering	
Danska, en introduktion	
Isländska, en introduktion	

#### H16 Alternativ 2

v. 36	v. 46
Grammatik i teori och praktik	<a href="#">LINB05 Språkinläring hos barn och vuxna</a>
Språkpolitik och språkplanering (se nedan)	
Danska, en introduktion	
Isländska, en introduktion	

#### V17

v. 3	v. 13
<b>Seminarier och uppsats</b>	

Observera att det finns länkar till kursinformationen på våra hemsidor i texten nedan.

#### Seminarier och uppsats

- Uppsattsseminariet ges vanligtvis på vårterminen på måndagar kl 16–18. Det första obligatoriska mötet äger rum första måndagen på terminen.
- Den som väljer att läsa på helfart hösten 2016 får mer information i augusti.

Deltagandet i seminarieserien är obligatoriskt under den termin man lägger fram sin uppsats. Se PM på sista sidan. De flesta tillfällena ges i början av terminen. Det är alltså inte möjligt att påbörja uppsatskursen senare under terminen.

#### HÖSTTERMINER

##### Svenska: Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs [SVEB24](#)

- lärare Gunlög Josefsson
- ges normalt varje höst
- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM25](#)

Kursen Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs bygger vidare på de kunskaper som studenterna tillägnat sig i introduktionskurser i grammatik. Den innehåller en fördjupning av den grammatiska analysen, bl.a. genom att utgångspunkten är autentiska talade och skrivna texter. Analysmodellen följer den traditionella grammatiken, men detta analysredskap fördjupas, samtidigt som det problematiseras. Fokus ligger främst på svenska, men inriktningen är också kontrastiv. Didaktiska aspekter på grammatik och grammatikundervisning behandlas, både för skolämnet Svenska och Svenska som andraspråk. Grundtankar och rön inom modern språkvetenskaplig forskning introduceras.

##### Språkpolitik och språkplanering [SVEG31](#)

- lärare Marie Källkvist
- ges normalt varannan höst inom språkkonsultprogrammet

I kursen ges en introduktion till grundprinciper inom språkpolitik och språkplanering. Kursdeltagarna möter begrepp som har utvecklats för att skapa och analysera språkpolitik. Specifika språkplaneringsfall tas upp så att studenterna får möjlighet att koppla begreppen till praktiska frågor. Särskild uppmärksamhet ägnas åt språkpolitik och språkplanering i Sverige, och lagstiftning och policydokument studeras. Även kontrastiva perspektiv tas upp och svensk språkvård belyses i ett internationellt perspektiv. I kursen varvas teoretiska studier med praktisk tillämpning med fokus på språkkonsultens yrkesverksamhet.

##### Språksociologi, fortsättning [SVEB14](#)

- inställd hösten 2016

Kursen belyser språket som socialt och samhälleligt fenomen. Den behandlar språklig variation utifrån variabler som genus, klass och etnicitet tillsammans med olika metoder för att undersöka och beskriva denna variation, varvid samtalsanalys är ett kursinslag. Därtill behandlas teorier om hur variationen kan förklaras. Kursen ska även ge insikter i två- och flerspråkighet.

##### Litterär stilistik [SVEB19](#)

- inställd hösten 2016
- lärare Lisa Holm
- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM28](#)

Kursen är inriktad på litterär stilistik, dvs. språkvetenskapligt baserad analys av skönlitterär text. Kursen innehåller såväl teoretiska som

praktiska moment. I de teoretiska ingår genomgång av stilistiska och textlingvistiska analysmodeller med inriktning på skilda språkliga och textuella nivåer samt interpretation. I de praktiska ingår analyser av olika typer av skönlitterära texter och kritiska granskningar av andras analyser.

### **Språkvetenskap: Semantik och lexikologi** **SVEB11**

- lärare Lisa Holm

Kursen syftar till att ge såväl teoretiska som empiriska insikter i modern semantisk/lexikalisk forskning. Den är starkt allmänlingvistisk men inriktas så mycket som möjligt på svenskt material. Kursen behandlar betydelseanalyser på olika lexikala nivåer, även innefattande betydelsebeskrivningar i ordböcker, liksom det mentala lexikonets interna struktur. Vidare belyses samspillet mellan språket och vår verklighetsuppfattning samt skillnader i semantisk struktur mellan olika språk.

### **Diskursanalys SVEB29**

- lärare Henrik Rahm
- undervisningsspråk engelska
- ges även på avancerad nivå med kurskoden [SVEM39](#)

I kursen ges en introduktion till teorier om diskurs och metoder för diskursanalys som används vid analyser av samhällets diskurser, t.ex. inom politik, arbetsliv eller utbildning. Fokus i kursen kommer att ligga på språkliga aspekter av diskursanalys. Kursen innehåller såväl teoretiska som praktiska moment. I de teoretiska momenten ingår presentationer av olika metoder för diskursanalys och diskussioner av deras tillämpningsområden. I de praktiska momenten tränar sig studenterna i att göra självständiga diskursanalyser.

### **Isländska: En introduktion NOIB01**

- lärare Halldór Sigurdsson
- ges hösten 2016

Kursen ger en första bekantskap med det isländska språket, främst nutida isländska men också fornisländska. Efter genomgången kurs ska de studerande vara insatta i det isländska språkets struktur (ljudlära, böjningslära och syntax, kunna läsa enklare isländska texter med hjälp av ordböcker samt ha övergripande kunskaper om den isländska språkpolitiken).

---

## **VARJE TERMIN**

### **Danska: en introduktion NODB11**

- halvfart, kvällstid
- lärare Robert Zola Christensen

Kursen behandlar först och främst nutida danskt språk i tal och i skrift. Det danska språksystemet studeras med hänsyn till ordklasser, ordböjning, ordförråd, uttal och historia, under jämförelse med svenskan. Den nya danska litteraturhistorien presenteras genom studiet av kortare fiktionstexter. De studerande ska, efter genomgången kurs, ha god förmåga att läsa och förstå skriven danska samt förstå talat danskt riksmål utan större problem.

---

## **VÅRTERMINER**

### **Svensk runologi SVEB18**

- ges vårterminer jämna år

Kursen i runologi syftar till att ge översiktliga kunskaper i runologi, kännedom om de viktigaste runtexterna och grundläggande färdighet i läsning och analys av runinskrifter.

---

## **På avancerad nivå**

Följande kurser ingår i masterprogrammet i språk och språkvetenskap, inriktning svenska/nordiska språk, men kan också läsas som delkurs inom din kandidatkurs eller som fristående kurs. Du hittar aktuellt kursutbud på hemsidan.

### **Texter i teori och praktik SVEM34**

I kursen behandlas tre större delområden inom den moderna textteorin, nämligen textstruktur med centrala begrepp som kohesion och koherens, textanvändning med bl.a diskurs- och samtalsanalys samt genre teori.

### **Nordisk språkhistoria, påbyggnadskurs SVEM29**

- lärare Lars-Olof Delsing

Kursen utgår från traditionella teorier om språkförändring och de nordiska språkens historia, men även nyare teorier om språkförändring behandlas. De studerande läser och diskuterar olika föreslagna lösningar på några språkhistoriska problem, och fördjupar sig sedan i ett specifikt problem.

## Theories of language change [SVEM36](#)

- lärare Lars-Olof Delsing
- undervisningsspråk engelska

Kursen ger inledningsvis en överblick i semantiskt och syntaktiskt orienterad forskning om diakron språkförändring, de senaste decenniernas teoretiska landvinningar inom dessa forskningsområden samt fenomenet grammatikalisering och olika perspektiv på detta fenomen. Kursens fokus ligger på likheter och skillnader mellan de semantiska och syntaktiska aspekterna på diakron språkförändring, med beaktande av relevant forskning rörande både semantisk/pragmatisk och morfosyntaktisk språkförändring. Olika metoder för studier av språkförändringsprocesser presenteras och tillämpas på såväl tryckta som digitaliserade texter.

---

## SJÄLVSTUDIEKURSER

### Svensk språkhistoria, fortsättningskurs [SVEB13](#)

- lärare Lars-Olof Delsing

Svensk språk och stilhistoria från runinskrifternas tid till våra dagar. Viktigast i kurslitteraturen är ett urval texter som representerar många tider och många stilar. Kulturhistoriska notiser till belysning av framför allt de äldre texterna – stor vikt läggs vid den studerandes förmåga att allsidigt och sammanhängande karakterisera texternas språk och stil. Kursen kan eventuellt ges som självstudiekurs om intresse finns.

*Övriga kurser inom masterprogrammet i språk och språkvetenskap, inriktning svenska/nordiska språk*

[SVEM24](#) Ordbildningsteori

[SVEM37](#) Generative syntax

## PM för kandidatkursen vid Nordiska språk

- En kandidatuppsatskurs om femton poäng genomförs normalt på halvtid under loppet av en termin.
- På vissa kursmoment är det obligatorisk närvaro.
- För godkänt betyg på kursen fordras dels en godkänd uppsats, dels en godkänd opposition på annan uppsats inom kursens ram.
- Den studerande ska tilldelas en handledare för uppsatsarbetet. Ämne för uppsatsen fastställs i samråd med handledaren.
- Den studerande och handledaren ska gemensamt upprätta en arbetsplan innehållande:
  - beskrivning av uppgiften
  - tidsplan för arbetet
- Vid oförutsedda händelser kan visserligen arbetsplanen revideras under arbetets gång, men bör i möjligaste mån följas.
- Det åligger den studerande att under arbetets gång hålla regelbunden kontakt med handledaren och att informera denne om huruvida arbetet fortskrider i enlighet med arbetsplanen.
- Den studerande har rätt till handledning under en termin. Om inte uppsatsen är klar inom ramen för en termin har den studerande ändå möjlighet att lägga fram sin uppsats vid ett senare tillfälle, men då utan att ha rätt till handledning inför detta.
- Den studerande har rätt att få kommentarer på två skrivna versioner: en textstomme, samt en preliminär fullständig version av uppsatsen.
- Den färdiga uppsatsen ska försvaras vid ett seminarium; som opponenter fungerar i normalfallet annan deltagare på kursen.
- För att få ut betyget på kursen måste den studerande efter oppositionen inlämna en rättad version av uppsatsen där opponenter och examinatorernas påpekanden beaktats. Denna

version arkiveras vid institutionen. Studenten ansvarar för att registrera den slutgiltiga versionen av examensarbetet i LUP Student papers.

- Följande betygskriterier tillämpas: Betyget *Godkänd* ska vara det normala om arbetet har genomförts nöjaktigt, under förutsättning att den egna oppositionen varit godtagbar. Om examinator finner uppsatsen eller oppositionen *Icke godkänd* kan den studerande få *Rest*, d.v.s. möjlighet att inom fyra veckor återkomma med nödvändiga kompletteringar (alt. ny opposition) för att höja betyget till *Godkänd*; högre betyg kan ej erhållas efter *Rest*. För betyget *Väl godkänd* ska den studerande ha uppvisat en god förmåga att självständigt klara en vetenskaplig uppgift. Häri ingår att han/hon visat kreativa färdigheter avseende problemformulering, problemlösning och slutledning samt god förmåga att i skrift presentera sina resultat och muntligt försvara dem vid framläggningen; därtill kommer att den studerandes egen opposition ska vara mer än godtagbar. Om uppsatsen är på gränsen till *Väl godkänd* avgör oppositionens kvalitet betyget på kursen. Vid fastställande av betyg på kursen tas också hänsyn till huruvida den med handledaren överenskomna tidsplanen har hållits.