



LUNDS
UNIVERSITET

Litteraturlista för SVEK11, Svenska: Språklig inriktning - kandidatkurs, 30 hp

Fastställd av lärarkollegium 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 8 juni 2011.

Delkurs 1 och 2: Valbar kurs

Under höstterminen 2015 finns följande alternativ att välja mellan:

Alternativ 1: SVEB11, Semantik och lexikologi 7,5 hp

Obligatorisk och gemensam kurslitteratur

Roskvist, Bodil, (2014). *Hårt arbete och sträng vila. Svenska kollokationer i lexikografisk och lexikologisk belysning*. Meijerbergs arkiv för svensk ordforskning. 40. Göteborg. ISBN 978-91-974747-9-5. (Urval: Sid. 1–20 & 30–59 & 283–291; ca 60 s.)

Saeed, John I. 2009 (eller senare [4th ed. utkommer hösten 2015]). *Semantics*. Third ed. Malden: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-4051-5639-4 (Urval: Kap. 1–3 & 5–9 & 11; ca 450 s.)

Svanlund, Jan, (2009). *Lexikal etablering. En korpusundersökning av hur nya sammansättningar konventionaliseras och får sin betydelse*, Stockholm studies in Scandinavian philology. New series 52, Stockholm: Stockholms universitet. ISBN 978-91-8607-127-1. Tillgänglig på: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:280189/FULLTEXT01.pdf>. (Urval: Sid. 15–57 & 88–103; ca 60 s.)

Teleman, Ulf & Staffan Hellberg & Erik Andersson. 1999. *Svenska Akademiens grammatik*. Stockholm: Svenska Akademien. Vol. 2. ISBN 91-7227-126-4. (Urval: Substantiv § 2–11; Adjektiv § 2–13; ca 30 s.)

cirka 600 sidor gemensam obligatorisk text

Obligatorisk kurslitteratur inom ett valbart tematiskt område

cirka 50-100 sidor text inom respektive område beroende på svårighetsgrad

I. Betydelseförändring

Christensen [numera Holm], Lisa, (1999). "Trädnamnet tall". *Alla tiders språk. En vänskrift till Gertrud Pettersso november 1999*. (Red. Inger Haskå & Carin Sandqvist.) Lundastudier i nordisk språkvetenskap A: 55. Lund: Institutionen för nordiska språk. ISBN 91-630-8712-X. (S. 43–49; 7 s.)

Ekberg, Lena, (2004). ”Grundbetydelser och förändringsprinciper hos relationella lexem. Exemplet *följa*”. Ekberg, Lena: *Tre uppsatser om semantisk förändring hos relationella lexem*, Nordlund 24, Lund: Institutionen för nordiska språk. ISSN 0281-5427; 24. (S. 1–24; 24 s.)

Lundbladh, Carl-Erik, (2002). ”Betydelseförändring och definitionsformler”. *Alla ord är lika roliga. Festskrift till Lars Svensson 28 februari 2002*, Stockholm: Svenska Akademien. ISBN 91-130-1089-1. (S. 106–117; 12 s.)

Malmgren, Sven-Göran, (2005). ”Betydelseförändring i svenskan. Två empiriska undersökningar”. C. Falk & L-O. Delsing (red.): *Studier i svensk språkhistoria 8*, Lundastudier i nordisk språkvetenskap A 63, Lund: Institutionen för nordiska språk. ISBN 91-631-7784-6. (S. 29–44; 16 s.)

Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien. Stockholm: Svenska Akademien; Norstedts (i distribution). ISBN 978-91-1-302267-3. (Urval: *följa* verb (simplex; 9 spalter; 19 huvudmoment; 1926); *tall*, subst.3 (simplex + sammansättningar; 12 spalter; 2003); ca 30 s.)

cirka 90 sidor

II. Metaforer

Lakoff, George & Mark Johnson, (2003). (1980) [eller senare]. *Metaphors we live by*. Senaste upplagan. Chicago and London: The University of Chicago Press. (Urval: Kap. 1–13; ca 65 s.)

Gustafsson, Anna Wallberg, (2013). ”The Metaphor Challenge of Future Economics. Growth and Sustainable Development in Swedish Media Discourse”. Benner, Mats (ed.): *Before And Beyond The Global Economic Crisis. Economics, Politics and Settlement*, Cheltenham: Edgar Elgar Publishing. ISBN 978-17-8195-200-9. (S. 97–117; 21 s.)

cirka 85 sidor

III. Ordförråd och ordinläring i ett andraspråksperspektiv

Nation, I.S.P. 2001 [eller senare]. *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-80498-1. (Urval: Alla läser Introduction + Kap. 1: The goals of vocabulary learning (s. 1–22). Därefter väljs **ett** av följande pensum: Kap. 7: Vocabulary learning strategies and guessing from context (s. 217–262; 45 s.); Kap. 8: Word study strategies (s. 263–316; 53 s.); Kap. 9: Chunking and collocation (s. 317–343) + Kap. 11: Designing the vocabulary component of a language course (s. 380–406) = 52 s

cirka 75 sidor

Referenslitteratur

Norstedts svenska synonymordbok (2009). Femte upplagan. Stockholm: Norstedts. ISBN 978-91-1-302285-7.

Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien (2009). Stockholm: Svenska Akademien; Norstedts (i distribution). ISBN 978-91-1-302267-3.

Svenska Akademiens ordlista över svenska språket (2015). Fjortonde upplagan. ISBN 978-91-1-306012-5. Jfr även:

www.svenskaakademien.se/svenska_sprak/svenska_akademiens_ordlista/saol_pa_natet/ordlista (obs. Trettonde upplagan 2006.)

Svenskt språkbruk. Ordbok över konstruktioner och fraser (2003). Stockholm: Svenska språknämnden och Norstedts Ordbok. ISBN 91-7227-346-1.

Elektroniska resurser

Språkbankens hemsida: www.spraakbanken.gu.se/

Språkrådets hemsida: www.sprakradet.se/

Alternativ 2: SVEB24, Grammatik i teori och praktik - fortsättningskurs

Obligatorisk facklitteratur

Boström, Lena & Josefsson, Gunlög, (2006). *Vägar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-03785-6 (213 s.).

Brodow, Bengt & Nilsson, Nils-Erik, (2000). *Retoriken kring grammatiken: didaktiska perspektiv på skolgrammatik*. Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144013404 (10.tr.) (167 s.). Läses i urval.

Cogswell, David, (1996). *Chomsky for beginners*. London/New York: Writers and Readers Publishing Inc. ISBN: 0863162339 (s. 45-68).

Collberg, Philippe, (2013). Gymnasieskolans grammatikundervisning – ett helhetsperspektiv utifrån Gy 2011. *Forskningsrapporter i Utbildningsvetenskap vid Lunds universitet 2013:1*. Utbildningsvetenskap, Lunds universitet.

<http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordOid=4091588&fileOid=4091589>

Engdahl, Elisabet. “‘Ordinarie platser’ och ’övergivna spår’”, (2000). Ingår i: Att använda SAG. 29 uppsatser om Svenska Akademiens grammatik. *Meddelanden från Institutionen för svenska språket* 33 (2000). Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet.

Josefsson, Gunlög, (2014). Det generativa tänket. Manus. Nordiska språk, Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet. (75 s.). Läses i urval.

Josefsson, Gunlög, (2003). Four myths about Object Shift in Swedish – and the Truth... *Grammar in focus: festschrift for Christer Platzack 18 November 2003*. Vol. II. Institutionen för nordiska språk, Lunds universitet.

Ämnesplaner för svenska och svenska som andraspråk.

<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/gymnasieutbildning/amnes-och-laroplaner/sve>

<http://www.skolverket.se/forskola-och-skola/gymnasieutbildning/amnes-och-laroplaner/sva>

Material som delas ut på lektioner och/eller tillhandahålls av undervisande lärare tillkommer

Referenslitteratur

Platzack, Christer, (2011). *Den fantastiska grammatiken*. Stockholm: Norstedts. ISBN 9789113028422. kapitel 1–3.

Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Erik Andersson, (1999). *Svenska Akademiens grammatik*. Stockholm: Svenska Akademien & Norstedts Ordbok (distributör). ISBN: 9172271264.

Alternativ 3: SVEB29, Diskursanalys

Gee, James Paul, (2014). *An introduction to discourse analysis: theory and method*. 4. edition
London: Routledge (242 pages) ISBN: 9780415721257

Jaworski, Adam & Nikolas Coupland (editors) (2014[2014]). *The discourse reader*. 3. edition,
London: Routledge (518 pages) ISBN: 9780415629492

(A selection of approximately 100 pages according to the instructions of the lecturer)

Delkurs 3: Examensarbete

Obligatorisk facklitteratur

Strömquist, Siv, (2010). *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. ISBN 978-91-7382-816-1

Svenska skrivregler utgivna av Språkrådet, (2008). Stockholm: Liber. ISBN 978-91-4708-460-9

Thurén, Torsten, (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Malmö: Liber. ISBN 978-91-4708-651-1

[*Svenska Akademiens ordlista över svenska språket*](#), upplaga 13, (2006). Stockholm: Svenska Akademien (Norstedts Akademiska Förlag, i distribution). [ISBN 91-7227-419-0](#)
Tillgänglig på internet: <http://www.svenskaakademien.se/web/Ordlista.aspx>