

Kandidatkursen i Svenska som andraspråk

På Nordiska språk har vi kandidatkurser i [Svenska, språklig inriktning](#), och [Svenska som andraspråk](#). Dessa ämnen har olika kursplaner, men gemensamt för dem är att man skriver en 15-poängsuppsats och läser en eller två valbara 7,5-poängskurser (modulkurser).

Båda kandidatkurserna ges på halvfart med start på höstterminen. Under hösten läser du den valbara kursen och den obligatoriska kursen *Andraspråksinläring i ett vetenskapligt perspektiv*, i vilken uppsatsarbete också påbörjas. Under våren under våren följer du uppsattsseminariet och skriver uppsats.

Nedan finns en lista över övriga valbara kurser inom kandidatkursen i Svenska som andraspråk (SVEK02). Översikten bör dock betraktas som något preliminär. Förutom modulkurserna i förteckningen nedan är det även möjligt att läsa vissa kurser i ämnet [lingvistik](#).

Kontakta studievägledaren för val av kurser och mer information. Observera att den första föreläsningen på en kurs/delkurs alltid är obligatorisk. Där

får du reda på vilka övriga obligatoriska moment kursen innehåller.

Vill du gå vidare till en magister- eller masterexamen gör du det inom ramen för vår masterutbildning i *Språkvetenskap med inriktning på nordiska språk/svenska*. Läs mer om den på <http://www.sol.lu.se/program/HASPV/>. En [masterutbildning i Svenska som andraspråk](#) ges av Göteborgs universitet i samarbete med Lund och Stockholm.

Nästan alla modulkurser ges också som fristående kurser. Tillträdeskrav anges i de enskilda kursplanerna. Om du läser kandidatkursen ska du inte söka kurserna separat. Kursplaner, schema och mer information om modulkurserna finns dock under de fristående kurserna på vår hemsida.

Anmäl ditt kursval till studievägledaren under första veckan (men du har möjlighet att ändra dig så länge det är praktiskt genomförbart). Du får gärna delta i första föreläsningen på delkurserna innan du bestämmer dig.

Studievägledare:

Åsa Wikström Tel: 046-222 86 99, e-post: Studievagledare@nordlund.lu.se

ÖVERSIKT

H15

v. 36	v. 46
Semantik och lexikologi	Andraspråksinläring i vetenskapligt perspektiv
Grammatik i teori och praktik	Diskursanalys
Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk	

V16

v. 3	v. 13
Seminarier och uppsats	

Observera att det finns länkar till kursinformationen på våra hemsidor i texten nedan.

HÖSTTERMINER

Andraspråksinläring i ett vetenskapligt perspektiv [SVEB27](#)

- lärare Marit Julien

I kursen ges en kort introduktion till vetenskaplig teori och metod, främst med anknytning till språkforskning, samt det vetenskapliga skrivandets karaktäristiska drag. Kännedomen om de genrekrav som gäller för vetenskaplig text uppövas genom att de studerande får granska några vetenskapliga texter vars innehåll anknyter till kursens andra huvudtema, andraspråksinläring. Nyare forskning om andraspråksinläring presenteras och diskuteras, med fokus på såväl resultat som hypoteser och metod.

Läs- och skrivutveckling på ett andraspråk

- ges som delkurs inom [SVEC01](#) och är enbart valbar för den som läst enligt den gamla kursstrukturen
- Delkursen inom SVEC01 omfattar 6 hp, men som kurs inom SVEK02 utökas den till 7,5 hp

I kursen behandlas hur litteracitet utvecklas i ett andraspråk samt läs- och skrivsvårigheter och alfabetisering utifrån läs- och skrivinläring på modersmålet. Undervisningen är normalt förlagd till en eftermiddag i veckan 16–19, men den ges också delvis på distans med stöd av nätbaserad lärplattform och digitala verktyg. Det innebär att du behöver ha tillgång till dator med nätuppkoppling för att läsa kursen.

Språksociologi, fortsättning [SVEB14](#)

Kursen belyser språket som socialt fenomen. Den behandlar språklig variation, bl.a. social och könsrelaterad, olika metoder för att beskriva denna variation samt teorier om hur den ska förklaras. Kursen ska vidare ge insikter i två- och flerspråkighet. Den behandlar också samtalsanalys.

Svenska: Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs [SVEB24](#)

- lärare Gunlög Josefsson
- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM25](#)

Kursen Grammatik i teori och praktik, fortsättningskurs bygger vidare på de kunskaper som studenterna tillägnat sig i introduktionskurser i grammatik. Den innehåller en fördjupning av den

grammatiska analysen, bl.a. genom att utgångspunkten är autentiska talade och skrivna texter. Analysmodellen följer den traditionella grammatiken, men detta analysredskap fördjupas, samtidigt som det problematiseras. Fokus ligger främst på svenska, men inriktningen är också kontrastiv. Didaktiska aspekter på grammatik och grammatikundervisning behandlas, både för skolämnet Svenska och Svenska som andraspråk. Grundtankar och rön inom modern språkvetenskaplig forskning introduceras.

Språkvetenskap: Semantik och lexikologi [SVEB11](#)

- lärare Lisa Holm
- ges ht 2015

Kursen syftar till att ge såväl teoretiska som empiriska insikter i modern semantisk/lexikalisk forskning. Den är starkt allmänlingvistisk men inriktas så mycket som möjligt på svenskt material. Kursen behandlar betydelseanalyser på olika lexikala nivåer, även innefattande betydelsebeskrivningar i ordböcker, liksom det mentala lexikonets interna struktur. Vidare belyses samspelet mellan språket och vår verklighetsuppfattning samt skillnader i semantisk struktur mellan olika språk.

Diskursanalys [SVEB29](#)

- lärare Henrik Rahm
- ges ht 2015
- undervisningsspråk engelska
- ges även på avancerad nivå med kurskoden [SVEM39](#)

I kursen ges en introduktion till teorier om diskurs och metoder för diskursanalys som används vid analyser av samhällets diskurser, t.ex. inom politik, arbetsliv eller utbildning. Fokus i kursen kommer att ligga på språkliga aspekter av diskursanalys. Kursen innehåller såväl teoretiska som praktiska moment. I de teoretiska momenten ingår presentationer av olika metoder för diskursanalys och diskussioner av deras tillämpningsområden. I de praktiska momenten tränar sig studenterna i att göra självständiga diskursanalyser.

Litterär stilistik [SVEB19](#)

- lärare Lisa Christensen
- ges även på avancerad nivå under kurskoden [SVEM28](#)

Kursen är inriktad på litterär stilistik, dvs. språkvetenskapligt baserad analys av skönlitterär text. Kursen innehåller såväl teoretiska som

praktiska moment. I de teoretiska ingår genomgång av stilistiska och textlingvistiska analysmodeller med inriktning på skilda språkliga och textuella nivåer samt interpretation. I de praktiska ingår analyser av olika typer av skönlitterära texter och kritiska granskningar av andras analyser.

Övriga kurser inom masterprogrammet i språk och språkvetenskap, inriktning svenska/nordiska språk

[SVEM34](#) **Texter i teori och praktik**

[SVEM24](#) **Ordbildningsteori**

[SVEM37](#) **Generative syntax**

VÅRTERMINER

Seminarier och uppsats

- Ges vanligtvis måndagar kl 16–18. Det första obligatoriska mötet äger rum första måndagen på terminen.

Deltagandet i seminarier serien är obligatoriskt under den termin man lägger fram sin uppsats. Se PM på sista sidan. De flesta tillfällena ges i början av terminen. Det är alltså inte möjligt att påbörja uppsatskursen senare under terminen.

PM för kandidatkursen vid Nordiska språk

En kandidatuppsatskurs om femton poäng genomförs normalt på halvtid under loppet av en termin.

På vissa kursmoment är det obligatorisk närvaro.

För godkänt betyg på kursen fordras dels en godkänd uppsats, dels en godkänd opposition på annan uppsats inom kursens ram.

Den studerande ska tilldelas en handledare för uppsatsarbetet. Ämne för uppsatsen fastställs i samråd med handledaren.

Den studerande och handledaren ska gemensamt upprätta en arbetsplan innehållande:

- beskrivning av uppgiften
- tidsplan för arbetet

Vid oförutsedda händelser kan visserligen arbetsplanen revideras under arbetets gång, men bör i möjligaste mån följas.

Det åligger den studerande att under arbetets gång hålla regelbunden kontakt med handledaren och att informera denne om huruvida arbetet fortskrider i enlighet med arbetsplanen.

Den studerande har rätt till handledning under en termin. Om inte uppsatsen är klar inom ramen för en termin har den studerande ändå möjlighet att framlägga sin uppsats vid ett senare tillfälle, men då utan att ha rätt till handledning inför detta.

Den studerande har rätt att få kommentarer på två skrivna versioner: en textstomme, samt en preliminär fullständig version av uppsatsen.

Den färdiga uppsatsen ska försvaras vid ett seminarium; som opponenter fungerar i normalfallet annan deltagare på kursen.

För att få ut betyget på kursen måste den studerande efter oppositionen inlämna en rättad version av uppsatsen där opponents och examinatorernas påpekanden beaktats. Denna version arkiveras vid institutionen. Studenten ansvarar för att registrera den slutgiltiga versionen av examensarbetet i LUP Student papers. Därefter rapporteras betyget för uppsatsen till Ladok.

Följande betygskriterier tillämpas: Betyget *Godkänd* ska vara det normala om arbetet har genomförts nöjaktigt, under förutsättning att den egna oppositionen varit godtagbar. Om examinator finner uppsatsen eller oppositionen *Icke godkänd* kan den studerande få *Rest*, d.v.s. möjlighet att inom fyra veckor återkomma med nödvändiga kompletteringar (alt. ny opposition) för att höja betyget till *Godkänd*; högre betyg kan ej erhållas efter *Rest*. För betyget *Väl godkänd* ska den studerande ha uppvisat en god förmåga att självständigt klara en vetenskaplig uppgift. Häri ingår att han/hon visat kreativa färdigheter avseende problemformulering, problemlösning och slutledning samt god förmåga att i skrift presentera sina resultat och muntligt försvara dem vid framläggningen; därtill kommer att den studerandes egen opposition ska vara mer än godtagbar. Om uppsatsen är på gränsen till *Väl godkänd* avgör oppositionens kvalitet betyget på kursen. Vid fastställande av betyg på kursen tas också hänsyn till huruvida den med handledaren överenskomna tidsplanen har hållits.