

LU – SOL, svenska/litteraturvetenskap. VT 2014.

**SSLA02, Barns och ungdomars språkutveckling och läsning**

Lärare: Sanna Skärlund (Sanna.Skarlund@nordlund.lu.se) och Malin Alkestrand (Malin.Alkestrand@litt.lu.se)

Vecka	Tid och sal	Lektionens tema	Lärare
9	Måndag 24 februari 13.15–16.00 L303a	<b>Introduktion</b> (13.15–14.00) <b>Vad är barnlitteratur?</b> (14.15–16.00) Kåreland (2001) kap. 1, 2; Westin (2002)	MA/SS MA
	Fredag 28 februari 12.00	<b>Deadline för inlämningsuppgift om språkinläring hos barn och andraspråksinläring. Maila uppgiften till SS.</b>  Håkansson (1998), Axelsson (2003).	SS
10	Onsdag 5 mars 13.15–15.00 L604	Seminarium om teorier om språkinläring samt språkliga svårigheter.  Abrahamsson & Hyltenstam (2003); Bøyesen (2006); Herzberg (2006); Reichenberg (2006).	SS
11	Tisdag 11 mars 10.15–12.00 L303a	<b>Barn- och ungdomslitteraturen i skolan</b>  Fast (2008) s. 7-13, 35-48, 121-153; Kadefors; Meyer; Rowling  <b>Utdelning av hemtentamen för litteraturdelen</b>	MA
12	Måndag 17 mars	<b>Inlämning av hemtentamen för litteraturdelen. Maila hemtentamen till MA.</b>	MA
13	Måndag 24 mars 8.00–12.00 H140	<b>Salstentamen på språkdelen</b>	SS

## **Läsanvisningar till självstudiepass**

### **Litteraturdelen**

#### **Flickbok, pojkbok, ungdomsbok**

Kåreland (2001) kap. 7; Andrae (2001), s. 13-51, 78-79, 130-131, 152-162, 177, 210, 237-249; Garthon; von Bredow

#### **Bilderboken**

Kåreland (2001) kap. 3; Beskow; Björnstjerna; Hole

#### **Barnlitterära genrer**

Kåreland (2001) kap. 4, 5, 6; Widerberg, *Barnens versbok*, s. 10-13, 22-25, 28-31, 36-37, 77, 111, 136, 141, 145, 174, 177, 206, 213, 219, 224, 231, 234; Widerberg/Artén, *Kärlek och uppror*, s. 13, 16, 19, 26, 30, 44, 46-47, 64, 71, 91, 96-97, 99, 123, 135, 136-139, 156-157, 158, 173, 199, 200, 205-208, 236, 253

#### **Barn- och ungdomsboken som kulturellt fenomen**

Kåreland (2001) kap. 8; Nikolajeva; Meyer; Rowling

**Till varje självstudiepass finns en sammanfattning som dessutom innehåller diskussionsfrågor, både allmänna och om de lästa skönlitterära verken. Dessa delas ut som ett häfte på introduktionen. Om ni behöver ytterligare ett ex eller har några frågor om kursinnehållet eller –upplägget: Mejla MA!**

LU – SOL, svenska/litteraturvetenskap. VT 2014.

## **SSLA02, Barns och ungdomars språkutveckling och läsning**

Lärare: Sanna Skärlund (Sanna.Skarlund@nordlund.lu.se) och Malin Alkestrand (Malin.Alkestrand@litt.lu.se)

## **Språkdelen**

### **Språkinläring hos barn 1**

Håkansson (1998) kap. 3, 6, 7

### **Språkinläring hos barn 2**

Håkansson (1998) kap. 2, 4, 5

### **Andraspråksinläring**

Axelsson (2003)

### **Teorier om språkinläring och språkliga svårigheter 1 (seminarium)**

Abrahamsson & Hyltenstam (2003);

Bøyesen (2006); Herzberg (2006); Reichenberg (2006)

### **Vägen in i skriftspråket**

Håkansson (1998) kap. 8; Samuelsson (2006)

### **Språkliga svårigheter 2**

Bruce (2006); Magnusson & Naucleur (2006)

**Till självstudiepassen och seminariet finns diskussionsfrågor. Dessa delas ut på introduktionen. Inlämningsuppgiften om språkinläring hos barn och andraspråksinläring delas också ut vid introduktionstillfället. Texterna av Bøyesen (2006), Herzberg (2006) och Reichenberg (2006) läses till seminariet och räknas därmed som tenterade, dvs. frågor på dessa tre texter kommer inte att förekomma på tentamen. Om ni har några frågor: mejla SS!**