



LUNDS
UNIVERSITET

Språk- och litteraturcentrum
Franska

Kurslitteratur för

FRAA12, franska, fortsättningskurs, 31-60 högskolepoäng

Fastställd av Sektion 3 2016-06-08 för att gälla från HT16

Kurs- och referenslitteratur inom samtliga delkurser:

Enwall, J. & Lötmarker, R. (1995) Fransk-svensk ordbok, Natur och kultur eller Norstedts Stora fransk-svenska ordbok (1998) Stockholm: Norstedts förlag.
Stora svensk-franska ordbok (1998) Stockholm: Norstedts förlag.
Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Dictionnaires Le Robert (senaste upplagan).

Delkurs 1: Muntlig språkfärdighet: Debatt och diskussion, 5 högskolepoäng

1.1 Pratiques de l'oral: compréhension

Obligatorisk kurslitteratur:

Stencilerat material. Urval som delas ut i början av terminen.

1.2 Débat et discussion

Rekommenderad bredvidläsning:

Plantin, Christian (1996). L'argumentation, Paris: Le Seuil, Coll. «Memo», 1996.

1.3 Phonétique

Obligatorisk kurslitteratur:

Léon, Pierre. R., (2005). Phonétisme et prononciations du français. Avec des travaux pratiques d'application et leurs corrigés. Paris: Armand Colin, Coll. «Cursus».

Rekommenderad bredvidläsning:

Lundström-Holmberg, Eva & Trampe, Peter, ny utg. (1987). Elementär fonetik. Lund: Studentlitteratur.

Delkurs 2: Skriftlig språkfärdighet: Franska språket och grammatik, 6 högskolepoäng

Obligatorisk kurslitteratur:

Wall, Kerstin, Hedman-Ekman, Monika, Béhar, Denis & Kronning, Hans. (1999). Bonniers Franska Grammatik. Stockholm: Bonnier utbildning. ISBN 9789162208936
Wall, Kerstin, Hedman-Ekman, Monika, Béhar, Denis & Kronning, Hans (2014). Den Franska Grammatiken. Stockholm: Sanoma utbildning. ISBN 9789152327166
Lesot, Adeline (2013). Mieux rédiger (Becherelle poche). Paris: Hatier. ISBN 978-2-218-95240-1

Referenslitteratur:

Boysen, Gerhard (1996). Fransk grammatik, Lund: Studentlitteratur. Grevisse, Maurice (1980). Le Bon Usage. Paris: Duculot/Hatier.
Hansén, I., Schwartz, B. Gleerups Franska Grammatik. 1992. Malmö:Gleerups. ISBN 92-40-61160-4
Pedersen, John m.fl. (1989). Fransk Universitetsgrammatik. Göteborg: Esselte Studium/Akademiförlaget.
Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe & Rioul, René (1994). Grammaire méthodique du français. Paris: Presses universitaires de France.

Delkurs 3: Litterär text och textanalys, 7 högskolepoäng

Romaner:

Flaubert, G. *Madame Bovary* (1856) Folio classique
Hugo, V. *Les Misérables* (1862) t. I, Fantine, Folio classique

Noveller:

d'Aurevilly, B. "Le rideau cramoisi" (1874) ur *Les Diaboliques*, Folio classique
de Maupassant, G. "Le Horla" (1887), Folio classique

Dikter och andra kortare texter:

Ett urval som tillhandahålls av läraren.

En lista med verk bland vilka studenterna ska välja ett för redovisning (valfri utgåva):

Balzac, H. de, *La peau de chagrin* (1831)
Balzac, H. de, *Le père Goriot* (1835)
Dumas, A. (père) *Le comte de Monte-Cristo* (1844)
Dumas, A. (père), *Les trois mousquetaires* (1844)
Dumas, A. (fils), *La dame aux camélias* (1851)
Musset, A. de, *On ne badine pas avec l'amour* (1834)
Sand, G. *La mare au diable* (1846)
Stendhal, *Le rouge et le noir* (1830)
Stendhal, *La chartreuse de Parme* (1839)
Vigny, A. de, *Chatterton* (1835)
Zola, E. *Au bonheur des dames* (1883)
Zola, E. *Thérèse Raquin* (1867)

Rekommenderad bredvidläsning:

Brunel, Pierre m.fl. (1986) *Histoire de la littérature française*, t. II, XIX^e et XX^e siècles Paris: Bordas.

Jouve, V. *Poétique du roman* (2007).

Lauvergnat-Gagnière et al. (2005). *Précis de littérature française*, sous la direction de Daniel Bergez. Paris: Dunod.

Les Misérables de Victor Hugo (Essai et dossier), Scepi, H., Foliothèque, No 161.

Madame Bovary de Gustave Flaubert (Essai et dossier), Rey, P-L., Foliothèque, No 56.

Delkurs 4 : Fransk språkvetenskap, 5 hp

Zuffrey, Sandrine & Moeschler, Jacques (2015) *Initiation à la linguistique française*. Paris : Armand Colin

Delkurs 5: Valfria fördjupning inom något av profilområdena språk respektive litteratur, 7 högskolepoäng

Två av tre profilkurser kommer normalt att ges. Information kommer att ges i början av terminen beträffande vilka som är aktuella för varje terminen.

5.1 Profil linguistique

«Le plurilinguisme»

Obligatorisk litteratur

Comblain, Annick & Rondal, Jean Adolphe (2001). *Apprendre les langues: Où, quand, comment?*. Hayen : Mardaga

Bulot, Thierry. & Blanchet, Phillipe. (2011), *Dynamiques de la langue française au 21^{ème} siècle : une introduction à la sociolinguistique*, www.sociolinguistique.fr, consulté le 30/05/2016
Tillkommer ett kompendium med texter som distribueras av läraren.

Referenslitteratur och rekommenderad bredvidläsning:

Abdelilah-Bauer, Barbara (2006 eller senare). *Le défi des enfants bilingues. Grandir et vivre en parlant plusieurs langues*. Paris: Éd. La Découverte.

(Översiktlig introduktionsbok om tvåspråkig utveckling hos barn i olika åldrar.)

Lietti, Anna (2006). *Pour une éducation bilingue. Guide de survie à l'usage des petits européens*. Paris : Payot.

(Trevligt och engagerande skriven, om tvåspråkighet hos barn, flerspråkiga skolor i Europa, och flerspråkiga familjer. Mycket informativ och väl uppdaterad).

5.2 Profil didactique

Fransk språkidaktik och språkinläring

Obligatorisk litteratur

Bartning, Inge & Schlyter, Suzanne (2004) Itinéraires acquisitionnels et stades de développement en français L2. *Journal of French Language Studies* 14: 281-299.

Defays, Jean-Marc (2003) *Le français langue étrangère et seconde. Enseignement et apprentissage*. Sprimont : Pierre Mardaga. 288 sidor, ISBN: ISBN 2-7089-2004-9.

Cadre européen commun de référence pour les langues: apprentissage, enseignement, évaluation (Conseil de l'Europe) Paris : Didier FLE. ISBN: 9782278058136

Svensk översättning av Skolverket (2009) *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. ISBN: 978-91-85545-50-6

Kursplan för grundskolan i moderna språk, specialisering franska (FR1010).

Länk till skolverkets hemsida distribueras i början av kursen.

Kursplaner för gymnasieskolan i moderna språk, franska, steg 1-7 (FR1301-FR1307).

Länk till skolverkets hemsida distribueras i början av kursen.

Referenslitteratur och rekommenderad bredvidläsning:

Lightbown, Patsy & Spada, Nina (2013) *How languages are learned*. Oxford University Press. 233 sidor. ISBN: 978-0194541268

Tornberg, Ulrika (2015) *Språkdidaktik*. Malmö: Gleerups Förlag. 248 sidor. ISBN: 978-9140691507

5.2 Profil littérature

«Lire pour aimer» ou «À quoi ça sert de lire des romans d'amour... et de les écrire?»

Obligatorisk kurslitteratur:

Något facklitterärt verk om kärlek ur ett sociologiskt, biologiskt eller psykologiskt perspektiv, exempelvis:

Alberoni, Francesco (1997). *Je t'aime. Tout sur la passion amoureuse*, traduit de l'italien par Claude Ligé, Paris: Plon coll. Pocket, n° 10558. (Sidorna 1-120 och 139-159.)

Fisher, Helen, *Pourquoi nous aimons?* (2006). Paris: Robert Laffont, Coll. Réponses.

Vincent, Lucy,

— (2004). *Comment devient-on amoureux*. Paris: Odile Jacob, poches, (Sidorna 1-110.)

— (2007). *Petits arrangements avec l'amour*. Paris : Odile Jacob, poches n° 188.

Man kan också läsa följande klassiska verk om kärlek och förälskelse, som i någon mån kan betraktas som teoretiska och därmed applicerbara på skönlitteratur:

Stendhal, *De l'Amour*, Folio : ch. 1-XXIV, XXXVIII, LIX

Girard, René, *Mensonge romantique et vérité romanesque*. Grasset, 1961 (valfri utgåva): ch. 1, «Le désir triangulaire».

Skönlitterära texter:

Bérroul, *Tristan et Yseut*, Folio classique, édition de Daniel Poiron, n° 3435 (s. 33 - 174; 186 sidor).

Madame de La Fayette, *La Princesse de Clèves*, Folio classique, édition de Bernard Pingaud, n° 778 (s. 129-315; 186).

Abbé Prévost, *Manon Lescaut*, édition de Claire Jaquier, Folio classique, n° 3514 (35 - 240; 205 sidor).

Balzac, «A trente ans», in *La femme de trente ans*, édition de Pierre Barbéris, Folio classique, n° 951 (s. 176-207; 31 sidor).

Bredvidläsning:

Jouve, V. (1997). La poétique du roman, Editions Sedes.

Rey, Pierre-Louis (1992). Le roman, Paris: Hachette supérieur.

Pennac, Daniel, Comme un roman, Folio, n° 2724.