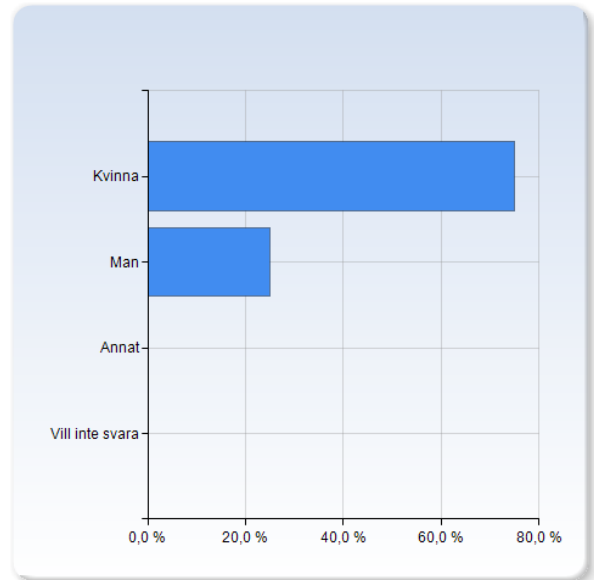


SOL ENKG01 V17

Antal respondenter: 15
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 53,33 %

Kön

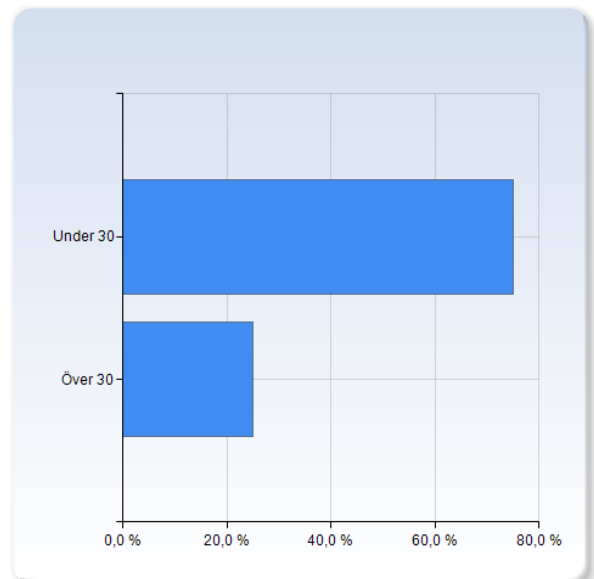
Kön	Antal svar
Kvinna	6 (75,0%)
Man	2 (25,0%)
Annat	0 (0,0%)
Vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Kön	Medelvärde	Standardavvikelse
	1,3	0,5

Ålder

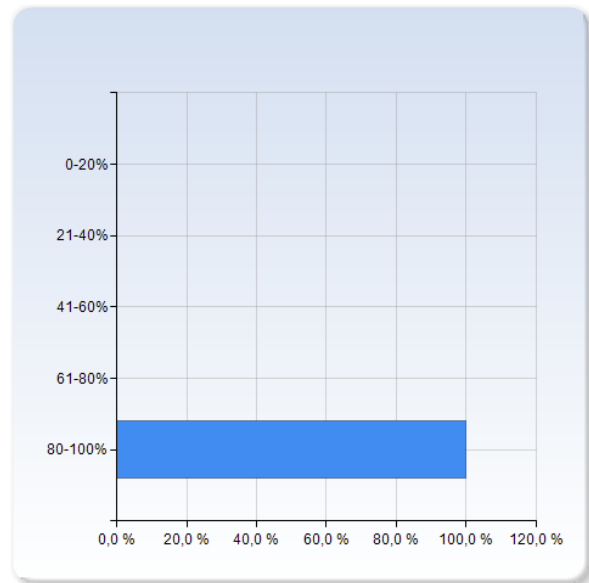
Ålder	Antal svar
Under 30	6 (75,0%)
Över 30	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



Ålder	Medelvärde	Standardavvikelse
	1,3	0,5

Hur stor andel av undervisningen har du deltagit i?

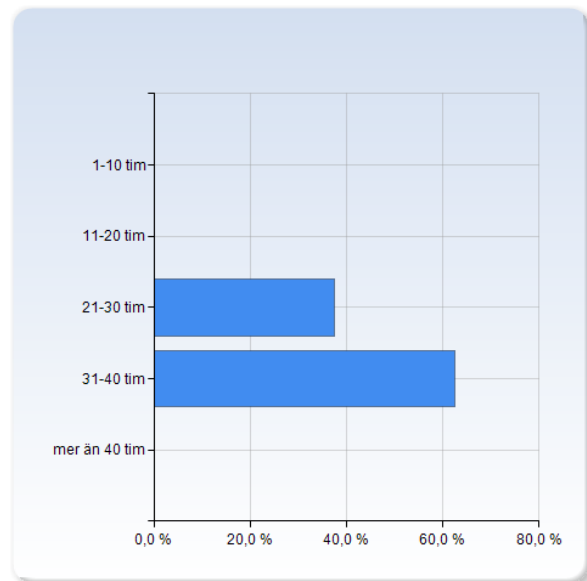
Hur stor andel av undervisningen har du deltagit i?	Antal svar
0-20%	0 (0,0%)
21-40%	0 (0,0%)
41-60%	0 (0,0%)
61-80%	0 (0,0%)
80-100%	8 (100,0%)
Summa	8 (100,0%)



Hur stor andel av undervisningen har du deltagit i?	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	0,0

Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på studiearbetet inklusive den schemalagda undervisningen på denna kurs?

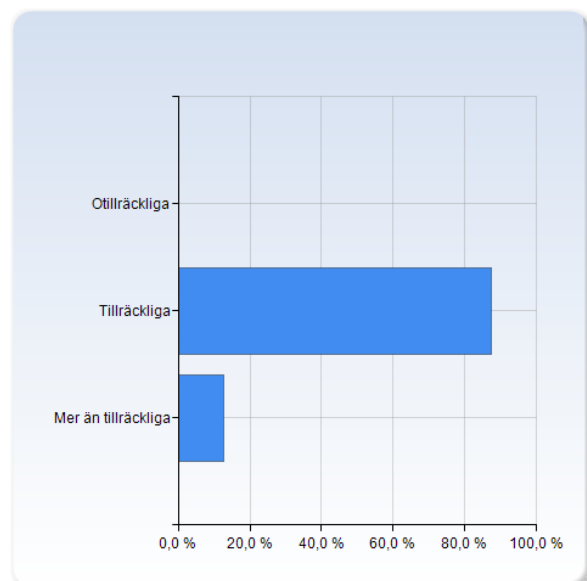
Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på studiearbetet inklusive den schemalagda undervisningen på denna kurs?	Antal svar
1-10 tim	0 (0,0%)
11-20 tim	0 (0,0%)
21-30 tim	3 (37,5%)
31-40 tim	5 (62,5%)
mer än 40 tim	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på studiearbetet inklusive den schemalagda undervisningen på denna kurs?	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,6	0,5

Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?

Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	Antal svar
Otillräckliga	0 (0,0%)
Tillräckliga	7 (87,5%)
Mer än tillräckliga	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



Hur bedömer du dina förkunskaper inför denna kurs?	Medelvärde	Standardavvikelse
	2,1	0,4

Lärandemål

Nedan presenteras kursens lärandemål. Anser du att undervisningen, kurslitteraturen, kursmaterialet och det ni har gjort under kursen sammantaget svarar bra mot dessa lärandemål och att kursen har hjälpt dig att uppnå dessa mål? Skriv gärna fritextkommentarer också, som kan hjälpa oss att bättre förstå ditt svar.

Efter avslutad kurs ska den studerande

kunna på en fördjupad nivå beroende på inriktning redogöra för antingen engelskspråkig litteratur eller engelsk språkvetenskap.

kunna på en fördjupad nivå redogöra för ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.

kunna på en grundläggande nivå redogöra för vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, med tonvikt på aspekter som är centrala för språk- eller litteraturvetenskap.

kunna redogöra för aktuella forskningsfrågor inom engelsk litteraturvetenskap eller engelsk språkvetenskap.

kunna genomföra en litterär analys med korrekt användning av etablerade litteraturvetenskapliga begrepp eller (beroende på inriktning) kunna genomföra en undersökning av språkliga data med användning av språkvetenskapliga begrepp och metoder.

kunna självständigt identifiera, formulera och lösa språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga problem.

kunna disponera sin tid på ett sådant sätt att uppgifter löses inom givna tidsramar.

kunna självständigt söka och använda information inom engelsk språk- eller litteraturvetenskap i bibliotek och databaser.

kunna situations- och mottagaranpassat diskutera och presentera sin egen och andras forskning.

kunna uttrycka sig i skrift på korrekt och idiomatisk engelska av akademisk karaktär.

kunna tillämpa korrekt referens- och citatteknik såsom denna används i språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga texter.

kunna använda ett rikt, varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift.

kunna på ett fördjupat sätt, i tal och i skrift, använda ord och fraser som är relevanta för genre och kommunikativ situation.

kunna kritiskt granska och värdera olika typer av källor.

kunna identifiera och värdera texters uttalade och outtalade utsagor om klass, kön och etnicitet.

kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i ämnet engelska.

Lärandemål

Nedan presenteras kursens lärandemål. Anser du att undervisningen, kurslitteraturen, kursmaterialet och det ni har gjort under kursen sammantaget svarar bra mot dessa lärandemål och att kursen har hjälpt dig att uppnå dessa mål? Skriv gärna fritextkommentarer också, som kan hjälpa oss att bättre förstå ditt svar.

Efter avslutad kurs ska den studerande

kunna på en fördjupad nivå beroende på inriktning redogöra för antingen engelskspråkig litteratur eller engelsk språkvetenskap.

kunna på en fördjupad nivå redogöra för ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.

kunna på en grundläggande nivå redogöra för vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, med tonvikt på aspekter som är centrala för språk- eller litteraturvetenskap.

kunna redogöra för aktuella forskningsfrågor inom engelsk litteraturvetenskap eller engelsk språkvetenskap.

kunna genomföra en litterär analys med korrekt användning av etablerade litteraturvetenskapliga begrepp eller (beroende på inriktning) kunna genomföra en undersökning av språkliga data med användning av språkvetenskapliga begrepp och metoder.

kunna självständigt identifiera, formulera och lösa språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga problem.

kunna disponera sin tid på ett sådant sätt att uppgifter löses inom givna tidsramar.

kunna självständigt söka och använda information inom engelsk språk- eller litteraturvetenskap i bibliotek och databaser.

kunna situations- och mottagaranpassat diskutera och presentera sin egen och andras forskning.

kunna uttrycka sig i skrift på korrekt och idiomatisk engelska av akademisk karaktär.

kunna tillämpa korrekt referens- och citatteknik såsom denna används i språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga texter.

kunna använda ett rikt, varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift.

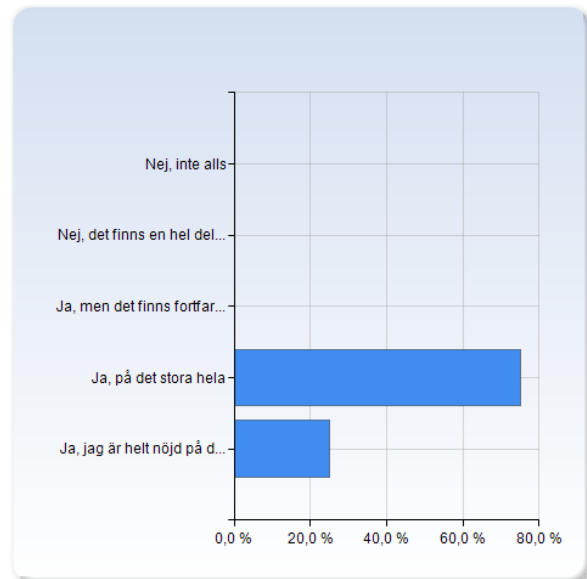
kunna på ett fördjupat sätt, i tal och i skrift, använda ord och fraser som är relevanta för genre och kommunikativ situation.

kunna kritiskt granska och värdera olika typer av källor.

kunna identifiera och värdera texters uttalade och outtalade utsagor om klass, kön och etnicitet.

kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i ämnet engelska.

	Antal svar
Nej, inte alls	0 (0,0%)
Nej, det finns en hel del brister	0 (0,0%)
Ja, men det finns fortfarande en del att jobba med	0 (0,0%)
Ja, på det stora hela	6 (75,0%)
Ja, jag är helt nöjd på denna punkt	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



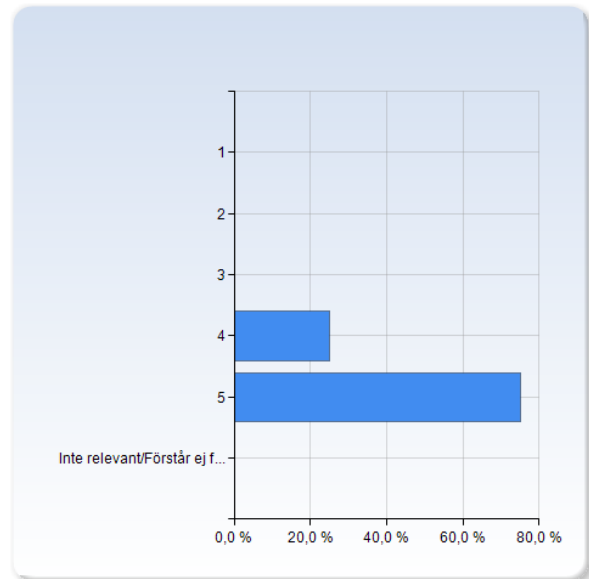
Lärandemål	Medelvärde	Standardavvikelse
<p>Nedan presenteras kursens lärandemål. Anser du att undervisningen, kurslitteraturen, kursmaterialet och det ni har gjort under kursen sammantaget svarar bra mot dessa lärandemål och att kursen har hjälpt dig att uppnå dessa mål? Skriv gärna fritextkommentarer också, som kan hjälpa oss att bättre förstå ditt svar.</p> <p>Efter avslutad kurs ska den studerande</p> <p>kunna på en fördjupad nivå beroende på inriktning redogöra för antingen engelskspråkig litteratur eller engelsk språkvetenskap.</p> <p>kunna på en fördjupad nivå redogöra för ett valbart område inom engelska språket eller litteraturen.</p> <p>kunna på en grundläggande nivå redogöra för vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, med tonvikt på aspekter som är centrala för språk- eller litteraturvetenskap.</p> <p>kunna redogöra för aktuella forskningsfrågor inom engelsk litteraturvetenskap eller engelsk språkvetenskap.</p> <p>kunna genomföra en litterär analys med korrekt användning av etablerade litteraturvetenskapliga begrepp eller (beroende på inriktning) kunna genomföra en undersökning av språkliga data med användning av språkvetenskapliga begrepp och metoder.</p> <p>kunna självständigt identifiera, formulera och lösa språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga problem.</p> <p>kunna disponera sin tid på ett sådant sätt att uppgifter löses inom givna tidsramar.</p> <p>kunna självständigt söka och använda information inom engelsk språk- eller litteraturvetenskap i bibliotek och databaser.</p> <p>kunna situations- och mottagaranpassat diskutera och presentera sin egen och andras forskning.</p> <p>kunna uttrycka sig i skrift på korrekt och idiomatisk engelska av akademisk karaktär.</p> <p>kunna tillämpa korrekt referens- och citatteknik såsom denna används i språkvetenskapliga eller litteraturvetenskapliga texter.</p> <p>kunna använda ett rikt, varierat och situationsanpassat språk i både tal och skrift.</p> <p>kunna på ett fördjupat sätt, i tal och i skrift, använda ord och fraser som är relevanta för genre och kommunikativ situation.</p> <p>kunna kritiskt granska och värdera olika typer av källor.</p> <p>kunna identifiera och värdera texters uttalade och outtalade utsagor om klass, kön och etnicitet.</p> <p>kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i ämnet engelska.</p>	4,3	0,5

Bedöm kursen genom att ta ställning till följande påståenden.

1 = Tar helt avstånd från påståendet. 5 = Instämmer helt i påståendet.

Jag fick bra information för planeringen av mina studier.

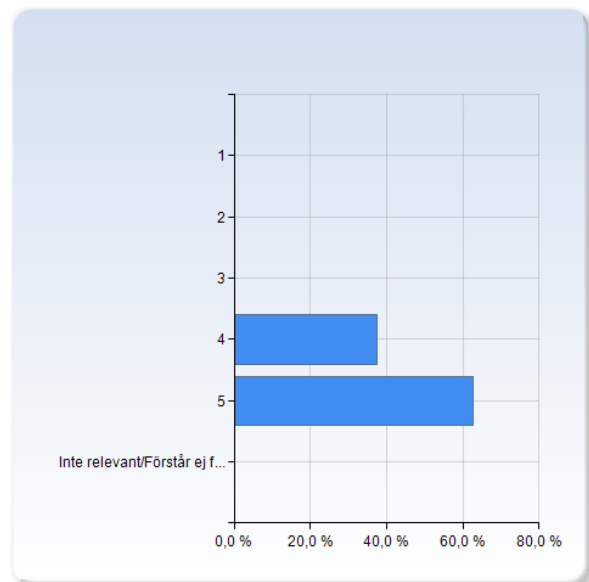
Jag fick bra information för planeringen av mina studier.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	6 (75,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag fick bra information för planeringen av mina studier.	4,8	0,5

Examinationen prövade om jag hade uppnått kursens lärandemål.

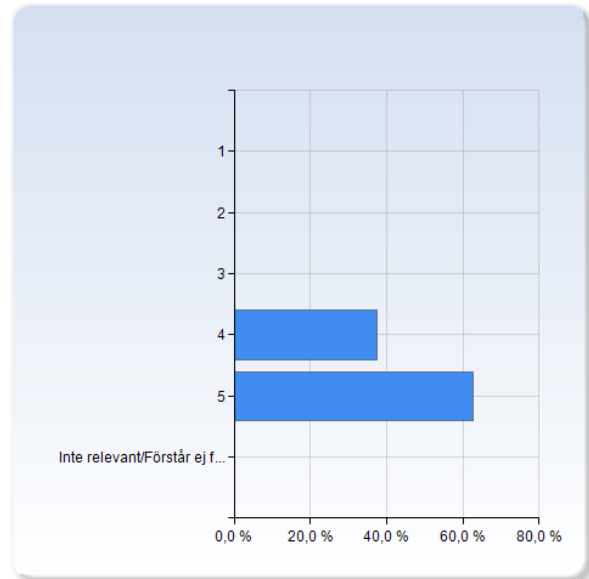
Examinationen prövade om jag hade uppnått kursens lärandemål.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	5 (62,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Examinationen prövade om jag hade uppnått kursens lärandemål.	4,6	0,5

Lärarna har verkligen försökt svara på frågor och förstå de svårigheter man kan ha med kursen.

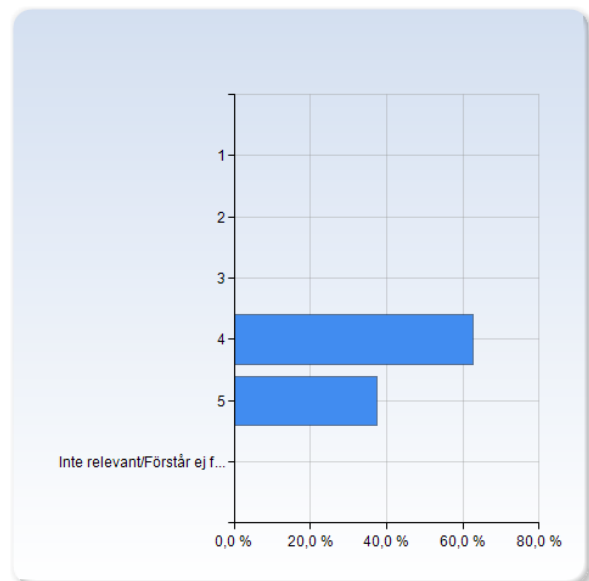
Lärarna har verkligen försökt svara på frågor och förstå de svårigheter man kan ha med kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	5 (62,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Lärarna har verkligen försökt svara på frågor och förstå de svårigheter man kan ha med kursen.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,5

Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.

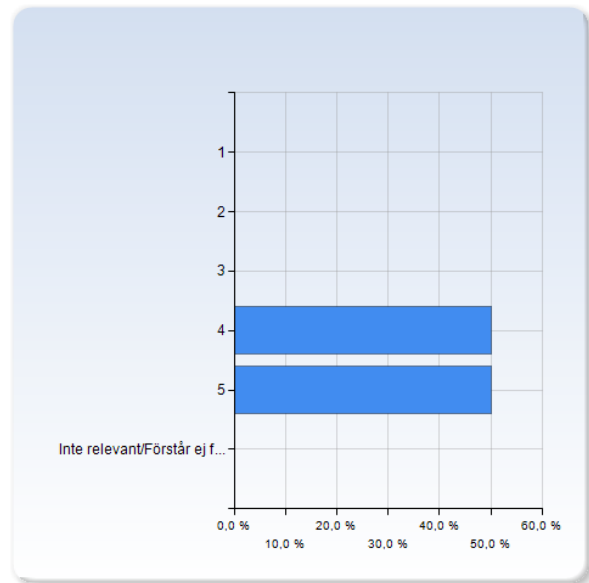
Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (62,5%)
5	3 (37,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Undervisningen har motiverat mig att prestera mitt bästa.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	0,5

Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.

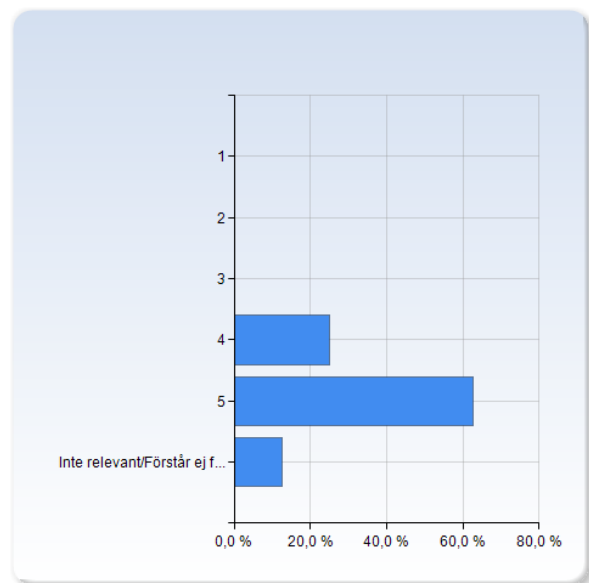
Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (50,0%)
5	4 (50,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under den här kursen.	4,5	0,5

Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.

Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	5 (62,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



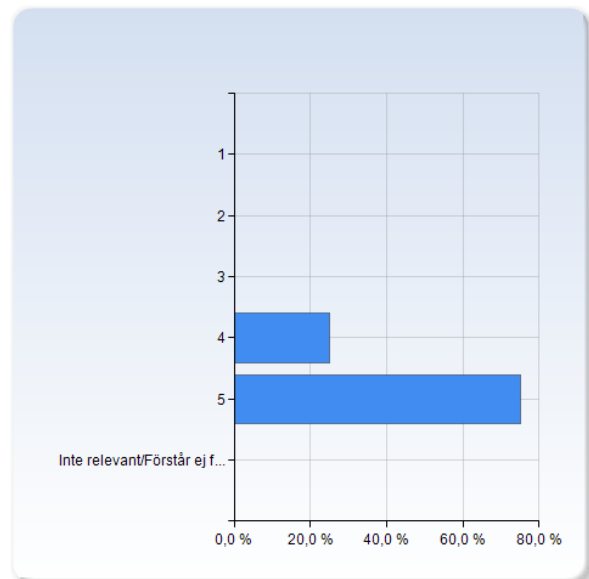
	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag har bidragit till en god lärandemiljö under den här kursen.	4,7	0,5

Bedöm kursen genom att ta ställning till följande påståenden.

1 = Tar helt avstånd från påståendet. 5 = Instämmer helt i påståendet.

Jag kunde samarbeta väl med lärarna och studenterna på den här kursen.

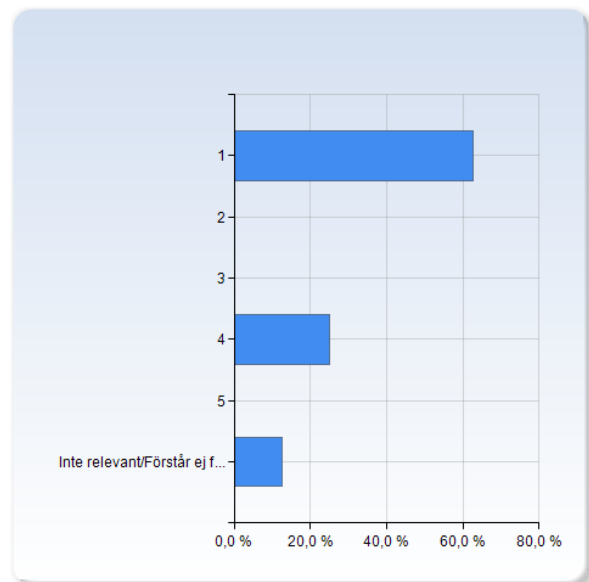
Jag kunde samarbeta väl med lärarna och studenterna på den här kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	6 (75,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag kunde samarbeta väl med lärarna och studenterna på den här kursen.	4,8	0,5

Det har varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen.

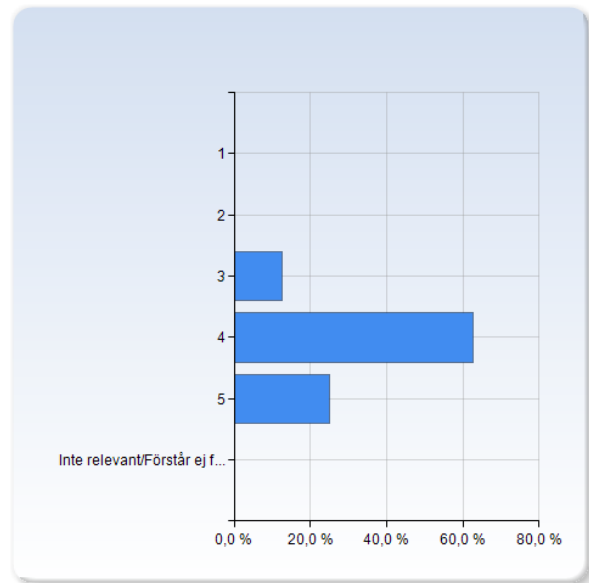
Det har varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen.	Antal svar
1	5 (62,5%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	0 (0,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Det har varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen.	1,9	1,5

Examinationen på kursen bidrog till mitt lärande.

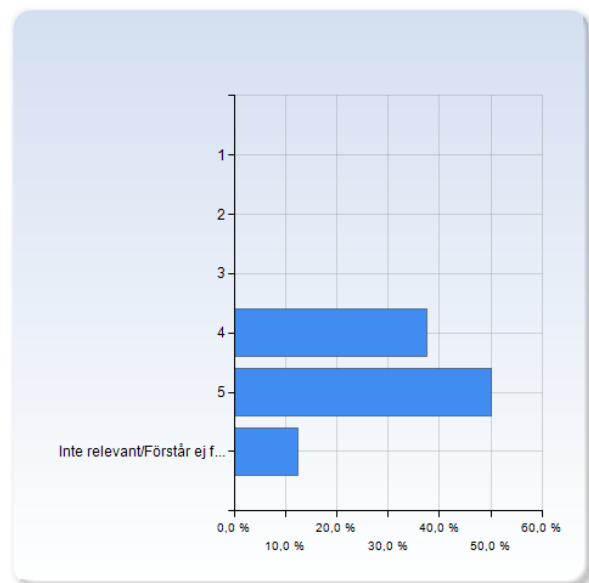
Examinationen på kursen bidrog till mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	5 (62,5%)
5	2 (25,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Examinationen på kursen bidrog till mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	0,6

Studievägledning och kursadministration har gett mig det stöd jag behövt för mina studier.

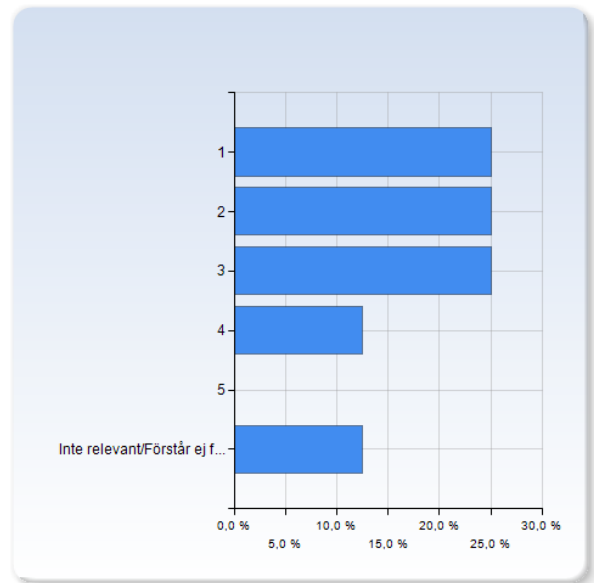
Studievägledning och kursadministration har gett mig det stöd jag behövt för mina studier.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	4 (50,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



Studievägledning och kursadministration har gett mig det stöd jag behövt för mina studier.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,5

Arbetsbördan på kursen har varit alltför tung.

Arbetsbördan på kursen har varit alltför tung.	Antal svar
1	2 (25,0%)
2	2 (25,0%)
3	2 (25,0%)
4	1 (12,5%)
5	0 (0,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



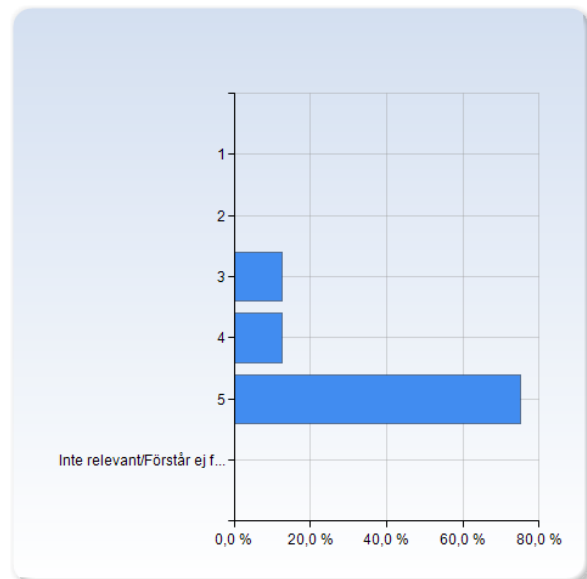
	Medelvärde	Standardavvikelse
Arbetsbördan på kursen har varit alltför tung.	2,3	1,1

Bedöm kursen genom att ta ställning till följande påståenden.

1 = Tar helt avstånd från påståendet. 5 = Instämmer helt i påståendet.

Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.

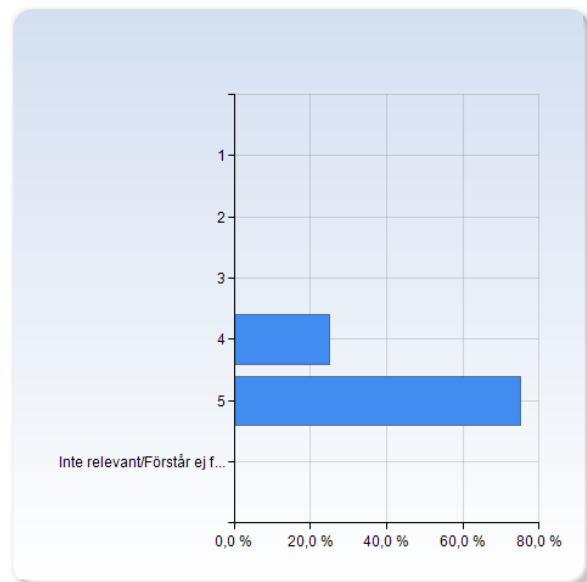
Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	1 (12,5%)
5	6 (75,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant.	4,6	0,7

Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer

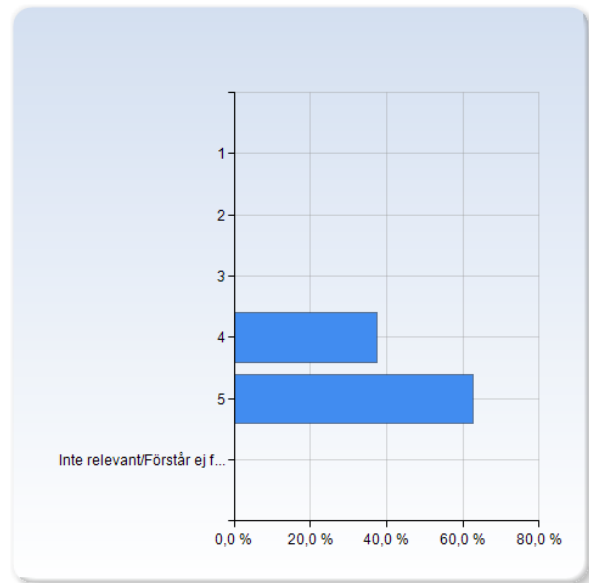
Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	6 (75,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Under kursen har jag fått värdefulla kommentarer på mina prestationer	4,8	0,5

Kursmaterialet har varit till stöd för mitt lärande.

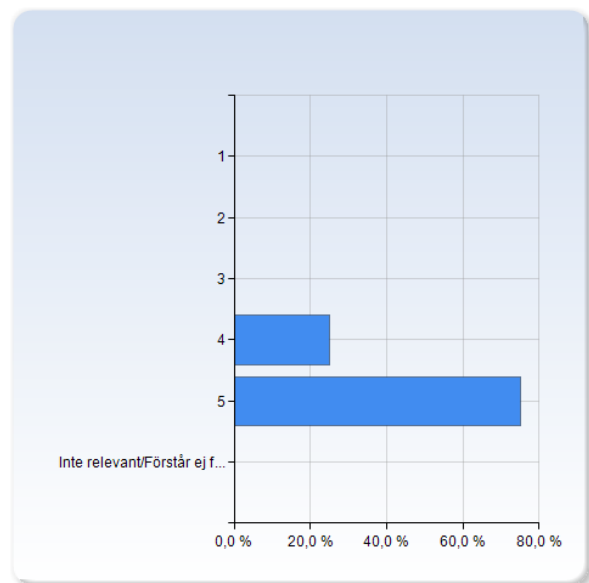
Kursmaterialet har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5	5 (62,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Kursmaterialet har varit till stöd för mitt lärande.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,5

Mina lärare har varit bra på att förklara.

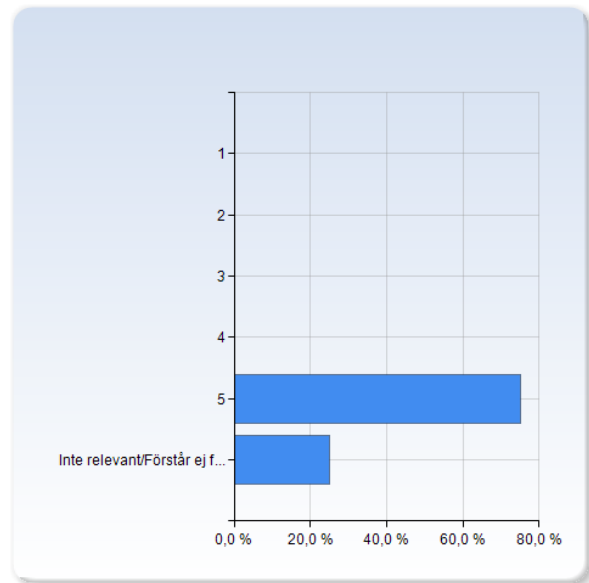
Mina lärare har varit bra på att förklara.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	6 (75,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Mina lärare har varit bra på att förklara.	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	0,5

Undervisningen har integrerat ett genusperspektiv på ett adekvat sätt.

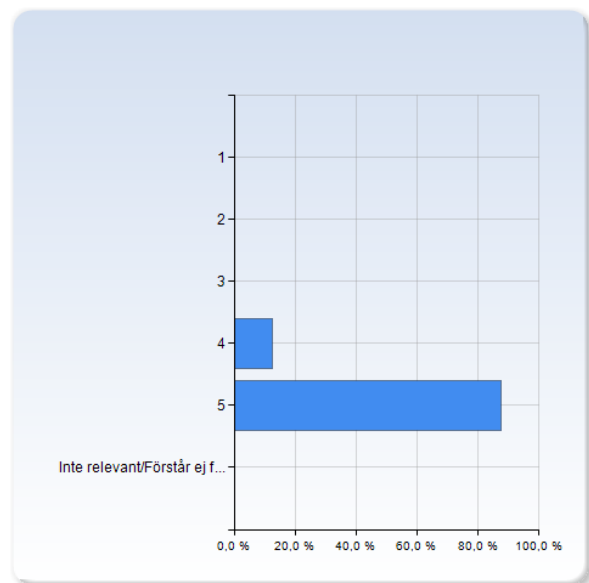
Undervisningen har integrerat ett genusperspektiv på ett adekvat sätt.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	6 (75,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Undervisningen har integrerat ett genusperspektiv på ett adekvat sätt.	5,0	0,0

Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på kursen.

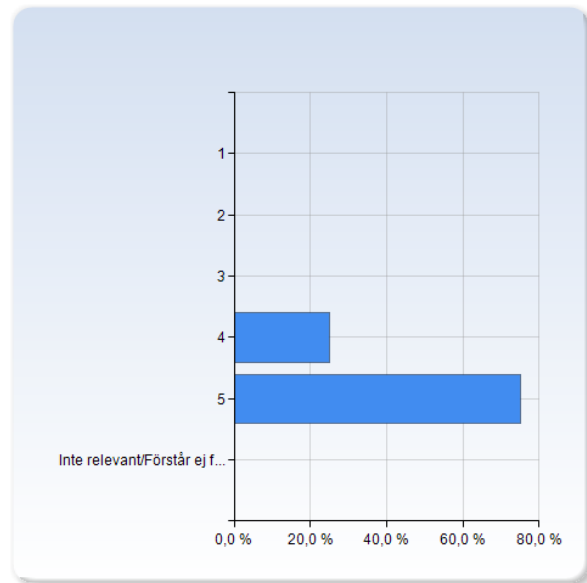
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på kursen.	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (12,5%)
5	7 (87,5%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Jag upplever att alla studenter har blivit väl bemötta på kursen.	4,9	0,4

Överlag är jag nöjd med kursen

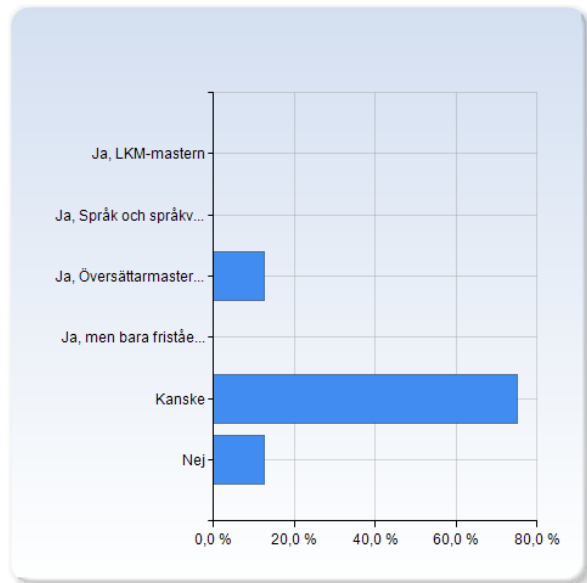
Överlag är jag nöjd med kursen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5	6 (75,0%)
Inte relevant/Förstår ej frågan	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Överlag är jag nöjd med kursen	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	0,5

Vill du läsa engelska på avancerad nivå i Lund?

	Antal svar
Ja, LKM-mastern	0 (0,0%)
Ja, Språk och språkvetenskap	0 (0,0%)
Ja, Översättarmastern	1 (12,5%)
Ja, men bara fristående kurser	0 (0,0%)
Kanske	6 (75,0%)
Nej	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	0,8

Sammanfattning av fritextsvar

Precis som svaren i övrigt, signalerar fritextsvaren att studenterna som besvarade enkäten var mycket nöjda med kursen. Jag kommer nedan att sammanfatta de fritextsvar som har inkommit, trots de snarare representerar enskilda studenters synpunkter än studentgruppen som sådan.

En student anser att delkursen i ordkunskap och det avslutande ordkunskapsprovet borde ses över. Studenten tror inte att det nuvarande upplägget gynnar inläring och ställer sig frågande till ett prov av glosförhörskaraktär där orden presenteras utan kontext och där vissa alternativ förefaller vara snarlika.

En student efterfrågar motiveringar till varför vi inkluderar just det material vi inkluderar i kursen.

På frågan om vad som var det bästa med kursen svarar flera studenter att allt har varit bra och enskilda studenter framhåller uppsatsskrivandet, litteraturföreläsningarna och engagemanget hos lärarna och studenterna.

På frågan om vad som skulle kunna förbättras upprepar ett par av studenterna att allt var bra, men enskilda studenter nämner också att det vore bra med fler planerade *peer group*-möten, att sista inlämningsdatum (*deadline*) för kandidatuppsatsen kanske borde ligga tidigare, och att de valbara kurserna kanske borde ligga lite tidigare på terminen.

På frågan om vilka råd man vill ge till nya studenter på kursen nämner studenterna att det är bra att ha gjort mer än vad som krävs vid varje *deadline* i uppsatsprocessen, att det är bra att ta hjälp av sina kurskamrater, att man ska dela upp arbetsbördan så jämnt det går över terminen, att man ska samla på sig data till uppsatsen så tidigt som möjligt, att man ska ta till sig informationen i det material som distribueras, att man ska planera sin uppsats och börja skriva i god tid, och att man ska vara beredd på mycket hårt men intressant arbete.

Kommentarer från lärarna

Alla lärare har uppmanats att inkomma med kommentarer, men endast en lärare valde att göra så. Kommentaren var att den *peer review*-verksamhet som nämns i sammanfattningen av fritextsvaren är en mycket viktig del av uppsatskursen, som bidrar till att fler blir färdiga med kandidatuppsatsen i tid.

Inför nästa kursomgång

Det finns inget i denna kursvärdering som föranleder några omedelbara förändringar av kursen.