



2018-01-08

LUNDS UNIVERSITET
Humaniora och teologi

Institutionen för utbildningsvetenskap

**ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1). 30 hp.
Litteraturlista, VT18 (2018-01-08)**

Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv* (1. uppl.). Stockholm: Liber. (148 s.). ISBN: 978-91-47-09943-6.

Erdis, M. (2012). *Juridik för pedagoger* (5. uppl. [Observera upplaga 5.]). Lund: Studentlitteratur. (s. 176). ISBN: 978-91-44-07134-3

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) (2011). *Utbildningshistoria: en introduktion* (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 (430 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.). (2017). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4:e utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Skolverket (2014). Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga 2014-11-14 via: <http://www.skolverket.se/>.

Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik

Bunar, N. & Sernhede, O. (red.) (2013). *Skolan och ojämlikhetens urbana geografi: om skolan, staden och valfriheten*. Göteborg: Daidalos. ISBN: 9789171734198 (209 s.).

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2017). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144113173 (384 s.) [Delar av. Används även i kurs 2]

Hedlin, M. (2010). *Lilla genushäftet 2.0: om genus och skolans jämställdhetsmål* (Uppdaterad och omarb. version). Växjö: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, Linnéuniversitetet. ISBN: 9789186491567 (44 s.). Tillgänglig 2014-11-14 via: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:430176/FULLTEXT01.pdf>.

Illeris, K. (red.). (2015). *Lärande* (3 uppl.). ISBN -9789144107981 (341 s.)

Lindström, G. & Pennlert, L. (2012). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik* (5. uppl.). Umeå: Fundo. ISBN: 9789197558457. (71 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2017). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4:e utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

Delkurs 3. VFU I

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2011). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare* (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05783-5 (398 s.) [Delar av]

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet

Aspelin, Jonas (2015). *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*. Malmö: Gleerup. ISBN: 9789140688453 (133 s.)

Dahlkwist, M. (2012). *Uppdrag lärarledarskap: ledarskap, relationer och gruppprocesser* (1. uppl.). Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-10062-0 (261 s.)

Hakvoort, I. & Friberg, B. (red.) (2015). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (3., [uppdaterade och utökade] uppl.). Malmö: Gleerup. ISBN 97891406916753 (248 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2017). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4:e utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo. (2013): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Stockholm: Liber ISBN: 978914709831-6

Referenslitteratur

Backman, Jarl. (2016). *Rapporter och uppsatser* (3., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329 (224 s.).