



LUNDS UNIVERSITET

Humaniora och teologi

Institutionen för utbildningsvetenskap

**ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1). 30 hp.  
Litteraturlista, VT17 (2017-01-05)**

**Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete**

Biesta, G. (2011). God utbildning i mätningens tidevarv. (1. uppl.) Stockholm: Liber. (148 s.). ISBN: 978-91-47-09943-6.

Erdis, M. (2012). Juridik för pedagoger. (5. uppl. [Observera upplaga 5.]). Lund: Studentlitteratur. (s. 176). ISBN: 978-91-44-07134-3

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) (2011). Utbildningshistoria: en introduktion. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 (430 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2014). Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare. (3.rev. och uppdaterade utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (769 s.) ISBN: 9789127136021 [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen; Under nyutgivning maj 2017].

Skolverket (2014). Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga 2014-11-14 via: <http://www.skolverket.se/>.

**Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik**

Bunar, N. & Sernhede, O. (red.) (2013). Skolan och ojämlikhetens urbana geografi: om skolan, staden och valfriheten. Göteborg: Daidalos. ISBN: 9789171734198 (209 s.).

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05783-5 (398 s.) [Delar av. Används även i kurs 2]

Hedlin, M. (2010). Lilla genushäftet 2.0: om genus och skolans jämställdhetsmål. (Uppdaterad och omarb. version). Växjö: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, Linnéuniversitetet. ISBN: 9789186491567 (44 s.). Tillgänglig 2014-11-14 via: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:430176/FULLTEXT01.pdf>.

Illeris, K. (red.). (2009). Contemporary theories of learning: learning theorists in their own words. New York: Routledge. ISBN -978-0-415-47344-6 (235 s.)

Lindström, G. & Pennlert, L. (2012). Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik. (5. uppl.) Umeå: Fundo. ISBN: 9789197558457. (71 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2014). Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare. (3.rev. och uppdaterade utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (769 s.) ISBN:

9789127136021 [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

### **Delkurs 3. VFU I**

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2011). Allmändidaktik: vetenskap för lärare. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05783-5 (398 s.) [Delar av]

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

### **Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet**

Dahlkwist, M. (2012). Uppdrag lärarledarskap: ledarskap, relationer och grupprocesser. (1. uppl.) Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-10062-0 (261 s.)

Hakvoort, I. & Friberg, B. (red.) (2015). Konflikthantering i professionellt lärarskap (3., [uppdaterade och utökade] uppl.). Malmö: Gleerup. ISBN 97891406916753 ( 248 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2014). Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare. (3.rev. och uppdaterade utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (769 s.) ISBN: 9789127136021 [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Thornberg, R. (2013). Det sociala livet i skolan: socialpsykologi för lärare. (2. uppl.) Stockholm: Liber. ISBN: 9789147105434 (378 s.)

### **Referenslitteratur**

Backman, Jarl. (2016). Rapport och uppsatser (3., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329 (224 s.).